
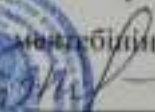


Келісетін

Бурабай ауданы бойынша
білім бөлімінің м.а. басшысы

Р. Куйтуған



Бекітетін

Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретінің
мектебінің директоры

Зикирин Ж.Е.




Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша
Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің»
КММ «Балбөбек» шағын орталығының 2023-2024 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары

Рабочий учебный план на 2023-2024 год мини-центра «Балбөбек»
при КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования
по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

23.08.2023ж. №1 педогогикалық кеңесте қаралды

Рассмотрено на заседании педагогического совета №1 от 23.08.2023

Тексерді:

Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің әдіскері Каженова А.Т. 

Келісілді
Бурабай ауданы бойынша
білім бөлімінің м.а.басшысы
_____Р.Кунтуған

Бекітемін
Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретінің
мектебінің директоры
_____Зикирин Ж.Е.

**Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша
Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің»
КММ«Балбөбек» шағын орталығының 2023-2024 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары**

**Рабочий учебный план на 2023-2024 год мини-центра «Балбөбек»
при КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования
по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»**

23.08.2023ж. №1 педогоикалық кеңесте қаралды

Рассмотрено на заседании педагогического совета №1 от 23.08.2023

Тексерді:

Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің әдіскері

Кажкенова А.Т.

Түсініктеме хат

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

«Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу қолдауы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137.

«Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348.

Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 9 қыркүйектегі No 394 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы 2022 жылғы 14 қазандағы № 422.

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, тиісті түрлері мен түрлері бойынша қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 31 тамызда No 29329 болып тіркелді.

Мектепке дейінгі ұйымдарға білім беру қызметін көрсетуге үлгілік шарттың нысандары

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің типтік құрамы

Педагогикалық қызметкерлер және оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы No 391 бұйрығы);

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау нормалары

Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік ережелері және білім беру ұйымдарында оны сайлау тәртібі

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау стандарттары мен талаптары

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидалары

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесі, оның ішінде электронды түрде (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтеріне қызмет көрсету үшін қажетті құжаттар тізбесі 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130.

Педагогикалық этика ережелері

Мектепалды топтарға (5 жастан бастап балалар) нормативтік апталық жүктеме 20 сағатты құрайды:

- дене шынықтыту -3 сағат;
- сөйлеуді дамыту - 2 сағат;
- көркем әдебиет – 2 сағат;
- қазақ тілі -2 сағат;
- сауаттылық негіздері -3 сағат;
- математикалық негіздері -3 сағат;
- қоршаған ортамен танысу -2 сағат;
- сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру -1 сағат;
- мызыка -2 сағат.

Білім беру бағдарламалары оқу жоспарының барлық бөлімдерін көздейді.

Бағдарлама мазмұнына бала дамуының келесі бағыттары кіреді:

- ойын әрекеті, сюжеттік-рөлдік ойындар және ережелері бар ойындар;
- дене дамуы: дене шынықтыру бойынша мен сабақтар;
- жаратылыстану -ғылыми даму негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру ойындары, математика негіздері;
- сөйлесу дамыту, балалар көркем әдебиетімен танысу, сауаттылық негіздері бойығша сабақтар;
- көркем -эстетикалық даму негіздері: музыкалық тәрбие, бейнелеу өнері, еңбек, құрастыру бойынша ойындар мен сабақтар;
- ата-аналармен жұмыс;
- бала күтімі мен қарауын ұйымдастыру.

Әдістемелік әдебиеттер, тәрбиешілерге арналған құралдар,

Әліппе – дәптерлер «Алматыкітап» баспасынан дайындалады. Сондай -ақ, біздің тәбиешілер басқа әдістемелік әдебиеттерді пайдаланады. Әдістемелік бағдарламалары жүзеге асыру үшін келесі жағдайлар жасалады:

-әдістемелік әдебиеттер қоры толықтырылуда;

-топтарда пәндік-дамытушылық орта кітап бұрыштары құрылған.

Тәрбие және оқыту міндеттерін жүзеге асыру кезінде мұғалімдер барлық пәндер бойынша, барлық жас топтары бойынша әдістемелік әдебиеттердің алуан түрін пайдаланады.

Жұмыс оқу жоспарына түсініктеме хат

2023-2024 оқу жылында балабақшадағы тәрбие процесі нормативтік актілер негізінде ұйымдастырылады:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
2. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, негізгі және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»;
3. ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016ж.12 тамыздағы №499 «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы»бұйрығы;
4. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 ж. 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, ҚР Ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына

1-қосымша;

5. ҚР Білім министрінің 2018 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қадиғаларының 1-қосымшасы
 6. 2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алды сыныптарда тәрбие білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық -әдістемелік хат;
 7. «Педагог мәртебесі туралы «Қазақстан Республикасының Заңы
Шағын орталықта 1 топ жұмыс жасайды (мемлекеттік тілінде)
Мектеп алды сынып 1 топ (біреуі мемлекеттік тілде оқытады)
- ерте жас (1 жастағы балалар)
 - кіші жас (2 жастағы балалар)
 - орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар)
 - ересек тобы (4 жастағы балалар)

Оқу жұмыс жоспары мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, құрылымын балалардың жас кезеңдері мен іс-әрекеттері бойынша максималды оқу жүктемесін белгілейтін нормативтік құжат. Оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу жоспары үлгілік оқу жоспары негізінде әзерлеген. Ұйымдастырылған іс-шаралар студенттер жалпы мәдени және Ұлттық маңызды құндылықтармен таныстыруды әлеуметтік мұраттарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастыру қамтамасыз етеді.

Тәрбиешілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту келесі бағыты бойынша жүзеге асырылады:

- дене дамуы;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру.

Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдылары, зерттеу қаблеттерін дамыту, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;

- 1)дене шынықтыру;
- 2)сөйлеуді дамыту;
- 3)көркем әдебиет;
- 4)сауаттылық негіздері;
- 5)қазақ тіліне (басқа тілдерді оқыту топтарда);
- 6)сенсорика;
- 7)математика негіздері;
- 8)кұрастыру;
- 9)қоршаған әлеммен танысу;
- 10)сурет салу;
- 11)музыка;
- 12)мүсіндеу, жапсыру;
- 13) қосымшалар.

Оқу тәрбие процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әр түрлі формаларын, әдістері мен әдістерін қолдану және қолдану ескеріледі.

Тәрбие білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбие – білім беру процесінде іс-шараларды (балаларды қабылдау, танертеңгі гимнастика, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру рәсімдері, балаларды үйге күпіп баптау) қамтитын мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, пәндік, қозғалыс көзделеді, бейнелеу).

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған қызметін мектепке дейінгі ұйымның кестесі сәйкес дене шынықтыру бойынша нұсқаушы аптасына үш рет өткізеді.

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған қызметі мектепке дейінгі ұйымының кестесіне сәйкес аралас топта бір рет, мектепалды топта аптасына екі рет өткізіледі.

«Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет» ұйымдастырылған іс-әрекеттері күн тәртібіне сәйкес күн сайын балалардың әртүрлі іс-әрекеттері арқылы ұйымдастырылады: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек,көркем (педагогтың көркем әдебиетті оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы),

Театрландырылған және дербес.

Балалардың мектепке, мектеп алды топтарында оқуға дайындалған қамтамасыз ету үшін аптасына екі рет грамота негіздері жүргізіледі.

Әлемнен өзара әрекеттеу үшін қажетті танымдық және зерттеу іс-әрекетінің қарапайым дағдыларын игеруді қамтиды.

Кішкентай балаларға сенсорика дамыту үшін заттар мен ойыншықтарды тәуелсіз зерттеуге, кеңістіктегі түс, пішін,көлем,позицины ажырата және салыстыра білуге көп көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, тәрбиеші сұрақтар арқылы тәуелсіз бақылауына, зерттеуіне, экспериментіне ықпал етеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған Математика негіздерін дидатикалық ойындар, танымдық әңгімелер,бейнелеу,театрландырылған және тәуелсіз іс-шаралар, дизайн эксперимент, математикалық мазмұндағы әңгімелер және т.б. арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Бұл тек ұйымдастырылған іс-шаралар барысында ғана емес, режимдік сәттерде де,еркін ойын барысында да мүмкін. Ол үшін тиісті сұрақтар қою, математикалық терминдерді қолдана отырып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың тәуелсіз зерттеу дағдыларына негізделген пәндерді қалай талдайтынына назар аудару қажет.

Қоршаған әлеммен танысу күн тәртібіне сәйкес объектілерді бақылау (тірі және тірі емес), заттарды зерттеу, материалмен тәжірибе жасау, оқу (педагогтің тиісті ақпаратты оқуы,кітаптарды,иллюстрацияларды қарауы), әңгімелесу, қарым-қатынас,ойын әрекеті арқылы күн сайын ойын түрінде жүзеге асырылады.

Сурет салу, модельдеу, қолдану, дизайын күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетте ғана емес, сонымен қатар басқа уақытта баладардың мүдделерін ескере отырып ұйымдастырылады және бір неше жұмыс түрлерімен немесе көпшілікиен өтініші бойынша бірге жүруі мүмкін, мұнда барлығы бір жұмыс түрімен айналаса алады. Бейнелеу іс-әрекетін орындау кезінде балаларға еркіндік беру, оларды тапсырманы шығармашылық орындауға тару ұсынылады, осылайша олар айналада болып жатқан нәрсені түсініп, тәжірибе мен дағдыларды игеріп, қиялын дамытып, шығармашылық қаблеттерін ашып,

дайын үлгіні жасаумен шектелмейді. Тәрбиеші дайындаған, бейнелеу құралдарын қолдану, болып жатқан нәрсеге деген көзқарасын білдіру.

«Музыка» ұйымдастырылған қызметін музыка жетекшесі мектепке дейінгі ұйымының кестесіне сәйкес аптасына бір рет кіші, орта топтарда, аптасына екі рет, мектепалды топтарға және мектепалды сыныпта өткізеді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдауға, ән айтуға, әндер жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ыпғақты қозғалыстарға, балалар музыкалық аспаптарына ойнауға және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

«Балбөбек» шағын орталығының «Қарлығаш» тобының

2023-20234 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аралас топ			
		1 жастан бастап	2 жастан бастап	3 жастан бастап	4 жастан бастап
1	Дене шынықтыру	3	3	3	3
	Дене шынықтыру**	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	-	-	-	-
	Қазақ тілі***	-	күнсайын	күнсайын	күнсайын
3	Сенсорика	Күнсайын	-	-	-
	Математика негіздері	-	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	Күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу	күнсайын			
	Жапсыру	күнсайын			
	Құрастыру	күнсайын			
6	Музыка	1	1	1	2
7	Музыка****	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқытық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздік мінез-құлық қадияғаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық,шығармашылық, зерттеу,еңбек,дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсендігіне уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен

таныстыру , белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндер жаттау, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепалды даярлық тобы

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепалды даярлық тобы(5 жастан бастап)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
	Қазақ тілі	-	2 сағат
	Қазақ тілі***	күнсайын	
3	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
4	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті	күнсайын	
5	Сурет салу	күнсайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
6	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	
7	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-рекеті, танымдық іс-әрекеті	күнсайын	
	Барлығы		20 сағат

Пояснительная записка к рабочему учебному плану

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс в мини-центре «Балбөбек» организуется на основе нормативных актов:

1. Закон Республики Казакстан «Об образовании»
2. Приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 (Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
3. Приказ и.о. Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
4. Приказ Министра и науки РК от 20 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и просвещения Республики Казакстан» приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казакстан от 9 сентября 2022 года №394 Приложение 1 к приказу.
5. Приложение 1 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов видов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казакстан от 31 августа 2018 года №385
6. Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 год»
7. Закон Республики Казакстан «О статусе педагога»

В мини-центре функционирует одна группы (с государственным языком обучения, один с русским языком обучения)

Группа «Қарлығаш» разновозрастные (дети от 1 до 5 лет)

Рабочий учебный план -нормативный документ, устанавливающий содержание, структуру дошкольного образования, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей. Учебный рабочий план по возрастным периодам и видам деятельности детей. Учебный рабочий план разработан на основе типового учебного плана.

Организованная деятельность обеспечивает приобщение воспитанников к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям :

-физическое развитие;

-развитие коммуникативных навыков;
-развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
-развитие творческих навыков;
-формирование социально-эмоциональных, интеллектуальных, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуется через организованную деятельность по:

1. физической культуре;
2. развитие речи;
3. художественной литературе;
4. основы грамоты;
5. казакскому языку(в гр.с русским обучением);
6. сенсорике;
7. основам математики;
8. конструированию;
9. ознакомлению с окружающим миром;
10. рисованию;
11. лепке;
12. аппликации;
13. музыке.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня дошкольной организации, который включает мероприятия (прием детей), утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматриваются виды детской деятельности (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

Организованная деятельность (Казакский язык) проводится согласно расписанию дошкольной организации).

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» организуется ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, художественная, трудовая (чтение педагогом художественную литературу, иллюстрации, при просмотре различных книг) театрализованная и самостоятельная.

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе, в дошкольных группах два раза в неделю проводится основы грамоты.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

Детям младшего возраста для развития сенсорики большое внимание уделяется самостоятельному изучению предметов и игрушек, умению различать и сравнивать цвет, форму, объем, положение в пространстве. При этом педагог через наводящие вопросы способствует самостоятельному наблюдению, исследованию, экспериментированию ребенка.

Основы математики для детей дошкольного возраста можно организовать в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, театрализованную, изобразительную и самостоятельную деятельность, конструирование, рассказы математического содержания и много др. Закреплять навыки приобретенные детьми по основам математики (определение цвета, объема, формы, количество предметов, расположение предметов и т.п.) можно не только в ходе свободной игры. Для этого необходимо задавать соответствующие вопросы, слушать индивидуальные ответы детей с использованием ими математических терминов, обращать внимание на то как дети делают анализ предметов на основе приобретенных навыков самостоятельного исследования.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня игровой форме через наблюдения за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстрации), беседу, общение, игровую деятельность.

Рисование, лепка, аппликация конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и могут сопровождаться несколькими видами работ или по желанию большинства, где все могут заниматься одним видом работы. При выполнении

изобразительной деятельности, рекомендуется давать детям свободу, вовлекать их в творческое выполнение задания, для того чтобы они могли осмыслить происходящее вокруг, приобрести опыт и навыки, развивать свое воображение, раскрывать творческие способности, не ограничиваясь созданием образов готовым образцом, подготовленным педагогом, использовать изобразительные средства, выражать свое отношение к происходящему.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в младшей, средней группах, два раза в неделю в старшей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песни, импровизацию, музыкальные-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год

№	Организованная деятельность	Разновозрастная группа			
		От 1 года	От 2 лет	От 3 лет	От 4 лет
1	Физическая культура	3	3	3	3
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казакский язык	-	-	-	-
	Казакский язык***	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	-	-	-
	Основы математики	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно			
	Аппликация	ежедневно			
	Конструирование	ежедневно			
6	Музыка	1	1	1	2
	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность -интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющим обязанности Министром образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»(зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

****С** учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей

****В** целях освоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казакского народа, обогащение активного словаря, овладения нормами речи, культуры общения.

*****С** учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песни, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и других видах музыкальной деятельности.

**Мектепалды даярлық сыныбының оқу бағдарламасы
2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепалды даярлық тобы(5 жастан бастап)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
	Қазақ тілі	-	2 сағат
	Қазақ тілі***	күнсайын	
3	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
4	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті	күнсайын	
5	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу	күнсайын	
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті		күнсайын
6	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	
7	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-рекеті, танымдық іс-әрекеті	күнсайын	
	Ескерту	-	20 сағат
	Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекет («Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Заңының 8-бабы). «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» БАИ 64-65 б.)	күнсайын	4 сағат
	Барлығы		24 сағат

Тексерді:

Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің әдіскері

Кажкенова А.Т.

№ п/п	Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2
	Художественная литература		2

	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казакский язык		2
	Казакский язык***	ежедневно	
3	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3
5	Ознакомление с окружающим миром		2
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2
	Музыка****	ежедневно	
8		-	20
9	Организованная деятельность Организованная деятельность (Ст8 Закон РК «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК., ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казакстан в 2022-2023 учебном году» стр 64-65)	ежедневно	4
	Итого		24

