

Бекітемін
Атамекен ауылының
ЖОББМ директоры
Зияратов Ж.Е.



Келісілді
Директордың ОІ жөніндегі
орынбасары Қайып
Қашип Н.Н. 31.08.2023

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
(Үйде оқыту)

Мұғалім – Шаймерденова А. Р

Санау
Аптасын 2 сағат. Жыл бойы 68 сағат
1. Түсіндірме жазба

Жеке оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

➤ Оқу жылының ұзақтығы «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бекітілген Типтік оқу жоспарына сәйкес белгіленеді. (өзгерістер мен толықтырулармен 12.08.2022 No 365). 9-қосымша 11-тарау

➤ Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

➤ Үйде оқытылатын балаларды жалпы білім беру мектебінің оқу бағдарламаларымен оқыту бойынша әдістемелік ұсынымдар.– Астана: БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2017. – 108 б

➤ Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 5 мамырдағы № 321 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады.

Оқыту жеке оқу жұмыс жоспарына сәйкес 8-сыныптың жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылып жатыр.

Мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартына сәйкес оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды.

Сабақтың ұзақтығы 25-30 минут. Қажет болған жағдайда баланың жағдайын есепке ала отырып сабақтар үзілуі мүмкін.

Әлеуметтік бейімдеу және қоғамға кіріктіру, балалар ұжымында өзін жайлы сезіну, әлеуметтік мәртебесін көтеру мақсатында мектептің іс-шараларына және қосымша білім беруге қатысуы қарастырылады.

Оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың тұрмыста сәтті бейімделуіне және қолжетімді шаруашылық-еңбекті меңгеруге қажетті қарапайым математикалық түсініктерді, икем және дағдыларды қалыптастыру.

Оқу пәнінің міндеттері:

- 1) қарапайым есептеу әрекеттерін меңгерген икем-дағдыларын күнделікті өмірде қолдануды үйрету;
- 2) танымдық аймағын, жағымды сезімдік-еріктік қасиеттерін, қозғалыс ептілігін, заттық-тәжірибелік әрекеттерін дамытып, қалыптастыруға ықпалдасу;
- 3) сабаққа қызығушылығын арттыру, басқа балалармен және үлкендермен қарым-қатынас орната білуін дамыту.

«Санау» бағдарламасы білім алушыларға жеке оқыту бағдарламасын құрастырудың негізі болып табылады. Бағдарлама мазмұны нұсқаулық сипатта берілген, оқу материалын оқу жылына (сыныпқа) бөлу шартты, мұғалім сыныптағы әр білім алушының мүмкіндігі мен оқудағы ерекше қажеттіліктеріне сәйкес оқу мазмұнына қандай да өзгеріс енгізуге құқылы. Осы бағдарламаның оқу материалын сәтті меңгерген жағдайда «Санау» пәні бойынша оқушының жеке оқыту бағдарламасы жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған математика пәнінің бағдарламасындағы қолжетімді материалға бағыттап құрастырылады.

Санау

Аптасын 2 сағат. Жыл бойы 68 сағат

Бөлімдер	№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	Оқу мақсаттары
Сандар және шамалар	1	Натурал сандар	1	4.09	8.1.1 1-ден 60-қа дейін нөмірлеуді қайталау
	2	Реттік санау	1	6.09	8.1.2 он бірлікті ондыққа (таяқшалар мен дінгектер бумасы) біріктіру
	3	Реттік санау	1	11.09	8.1.3 «ондық» сөзін санау бірлігі ретінде қолдану
	4	Есептік санау	1	13.09	8.1.4 11-ден 80-ге дейінгі сандарды шартты көрнекілікті қолдана отыра алу
	5	1-10ға дейін санау	1	18.09	8.1.5 1-ден 80-ге дейінгі сандарды жазу
	6	Тура және кері санау	1	20.09	8.1.6 1-ден 80-ге дейінгі сандардың жазуын танып, оқу
	7	Қанша? Нешеу?	1	25.09	8.1.7 11-ден 80-ге дейінгі сандарды көрнекі материалды қолдана отыра ондық пен бірлікке салу
	8	Сандар мен цифрлар	1	27.09	8.1.8 1-80 сандарын олардың сан қатарындағы орны бойынша салыстыру
	9	Жұптап санау	1	2.10	8.1.9 сан есімдерді (реттік және есептік) 80 саны көлемінде сан қатарын тірек ете және тірек етпей тура және кері тәртіпте атау
	10	Екі-екіден топтап бөлу	1	4.10	8.1.10 сандық қатарға негізделе және шертты
	11	Үш-үштен топтап бөлу	1	9.10	
	12	Үлкен-кіші	1	11.10	
	13	Неше? Қанша?	1	16.10	
	14	Бірінші бестіктің кез-келген санын +1 және –1 тәсілімен алу	1	18.10	

15	Қосу және азайту	1	23.10	көрнекіліктер ді қолдана отыра, шотта 1-ден 80-ге дейінгі сандарды тура және кері тәртіпте санау 8.1.11 80-ге дейінгі заттардың санын «Қанша?» деген сұраққа жауап бере отыра анықтау 8.1.12 1-ден 80-ге дейінгі сандарды калькуляторда салу	
16	11 санының құрамы	1	25.10		
17	12 санының құрамы	1	6.11		
18	13 санының құрамы	1	8.11		
19	14 санының құрамы	1	13.11		
20	15 санының құрамы	1	15.11		
21	16 санының құрамы	1	20.11		
22	17 санының құрамы	1	22.11		
23	18 санының құрамы	1	27.11		
24	19 санының құрамы	1	29.11		
25	21-100ге дейінгі сандар	1	4.12		8.1.5 1-ден 80-ге дейінгі сандарды жазу 8.1.6 1-ден 80-ге дейінгі сандардың жазуын танып, оқу 8.1.7 11-ден 80-ге дейінгі сандарды көрнекі материалды қолдана отыра ондық пен бірлікке салу 8.1.8 1-80 сандарын олардың сан қатарындағы орны бойынша салыстыру 8.1.11 80-ге дейінгі заттардың санын «Қанша?» деген сұраққа жауап бере отыра анықтау 8.1.12 1-ден 80-ге дейінгі сандарды калькуляторда салу
26	Екі таңбалы сандардың ондық құрамы	1	6.12		
27	Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамы	1	11.12		
28	Толық сандар 100	1	13.12		
29	Есептер шығару	1	18.12		
30	Үстемелеп санау	1	20.12		
31	Үстемелеп санау	1	25.12		
32	Өлшеу құралдары	1	27.12		
33	Метр	1	8.01		
34	Центнер	1	10.01	8.3.2 сантиметр мен метр ұзындық өлшемін тану 8.3.3. 1 м өлшемін қолдана отыра объектінің ұзындығын өлшеу 8.3.5 педагогтың өтініші бойынша қатарда тұрған бірінші, соңғы, шеткі, белгілі біреуінен кейінгі не алдында тұрған затты көрсету	
35	Шамалармен амалдарды орындау	1	15.01		
36	Өзіңді тексер	1	17.01		
37	Ертең -Бүгін –Кеше	1	22.01		
38	Апта Ай	1	24.01	8.3.4 заттардың бір-біріне қатысты орналасуы (арасында, ортасында, қарсысында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) атау 8.3.6 2-3 затты еліктеу, үлгі, сөздік нұсқау бойынша бірбіріне қатысты белгілі бір кеңістіктікте (арасында, ортасында, қарсысында, іші мен сыртында, үстінде, астында, алдында, жанында) орналастыру 8.3.7 аптадағы күн санын ретпен атау 8.3.8 жыл мезгілі мен жыл айын ретпен атау	
39	Жоғары-төмен	1	29.01		
40	Үстінде-астында	1	31.01		
41	Алдында-артында	1	5.02		
42	Жанында, қарсысында, арасында ортасында	1	7.02		
43	Жылдам-баяу	1	12.02		
44	Алдыңғыкүні, ерте, кеш, кешікті, бұрын, жақында, алдымен, содан кейін	1	14.02		

	45	Ертең, бүгін, кеше, бүрсігүні, таңертең, кешке, күндіз, түн	1	19.02	8.3.9 табель күнтізбені пайдалана отырып, аптаның бұған дейінгі, осы және келесі күнін анықтау
	46	Өзіңді тексер	1	21.02	8.3.10 бүтін затты тең 2, 4, 8 бөлікке бөлу 8.3.11 заттардың салмағын (1, 2, 3 кг) әр түрлі
Геометрия элементтері	47	Дөңгелек Сопақша	1	26.02	8.4.1 геометриялық фигураларды танып, атау: дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрыш, геометриялық денелер: шар, куб, дінгек 8.4.2 геометриялық фигуралардан еліктеу, үлгі және сөздік нұсқаулық бойынша қарапайым аппликацияла р мен оюлар жасау 8.4.3 еліктеу және үлгі бойынша бөліктерден дөңгелек, квадрат, тікбұрыш, сопақ, үшбұрыш құру 8.4.4 сызбада нүкте, түзу, қисық және сынық сызықтар, кесінді, бұрыш, дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрышты тану 8.4.5 үлгі және атауы бойынша сипау арқылы дөңгелек, сопақ, тікбұрыш, квадрат, үшбұрышты тану 8.4.6 дөңгелек, сопақ, квадрат, үшбұрыштың шаблонын сызу; алған фигураны штрихтау
	48	Тіктөртбұрыш. Шаршы	1	28.02	
	49	Шар. Дөңгелек	1	4.03	
	50	Түзу сызық. Қисық сызық.	1	6.03	
	51	Текше мен шаршы	1	11.03	
	52	Бұрыш пен тікбұрыш	1	13.03	
	53	Бұрыш түрлері	1	18.03	
	54	Көпбұрыштар	1	20.03	
	55	Фигуралар салу	1	1.04	
	56	Бұрыш және фигуралар салу	1	3.04	
	57	Фигуралар тізбегі	1	8.04	
Математикалық үлгілеу	58	Есептер шығару	1	10.04	8.5.1. 100-ге дейінгі жабық нәтижесі бар сома мен қалдықты табуға бағытталған драматизаци я-есептер мен көрнекі есептерді шешу, одан кейін атауы жоқ сандарды қосу мен алуға есептерді құрастыру 8.5.2. 100-ге дейінгі жабық нәтижесі бар сома мен қалдықты табуға бағытталған драматизаци я-есептер мен көрнекі есептерді шешу, одан кейін сандардың атауын жаза отыра қосу мен алуға есептерді шешу 8.3.9. бүтін затты тең 2 бөлікке бөлу
	59	Есептер шығару	1	15.04	
	60	Көбейту	1	17.04	
	61	Бөлу	1	22.04	
	62	Артық Кем	1	24.04	
	63	Есептер шығару	1	29.04	
	64	Теңдік./ Теңсіздіктер	1	1.05 6.05	
	65	Санды өрнек және әріпті өрнек	1	8.05	
	66	Есептер шығару	1	13.05	
	67	Өз білімінді тексер	1	15.05	
	68	Қорытынды сабақ	1	22.05	

Адам және әлем
Аптасына 2 сағат. Жыл бойы 68
Түсіндірме жазба

Жеке оқу жұмыс жоспары келесідей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

➤ Оқу жылының ұзақтығы «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бекітілген Типтік оқу жоспарына сәйкес белгіленеді. (өзгерістер мен толықтырулармен 12.08.2022 № 365). 9-қосымша 11-тарау

➤ Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін ескере отырып әзірленген.

➤ Үйде оқытылатын балаларды жалпы білім беру мектебінің оқу бағдарламаларымен оқыту бойынша әдістемелік ұсынымдар.– Астана: БІ. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2017. – 108 б

➤ Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 5 мамырдағы № 321 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады.

Оқыту жеке оқу жұмыс жоспарына сәйкес 8-сыныптың жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылып жатыр.

Мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартына сәйкес оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрайды.

Сабақтың ұзақтығы 25-30 минут. Қажет болған жағдайда баланың жағдайын есепке ала отырып сабақтар үзілуі мүмкін.

Әлеуметтік бейімдеу және қоғамға кіріктіру, балалар ұжымында өзін жайлы сезіну, әлеуметтік мәртебесін көтеру мақсатында мектептің іс-шараларына және қосымша білім беруге қатысуы қарастырылады.

Оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың тұрмыста сәтті бейімделуіне және қолжетімді шаруашылық-еңбекті меңгеруге қажетті қарапайым математикалық түсініктерді, икем және дағдыларды қалыптастыру.

Оқу пәнінің міндеттері:

1) танымдық аймағын, жағымды сезімдік-еріктік қасиеттерін, қозғалыс ептілігін, заттық-тәжірибелік әрекеттерін дамытып, қалыптастыруға ықпалдасу;

3) сабаққа қызығушылығын арттыру, басқа балалармен және үлкендермен қарым-қатынас орната білуін дамыту.

Адам және әлем
Аптасына 2 сағат. Жыл бойы сағат

Бөлімше	№	Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі	Мазмұны
Табиғаттағы маусымдық өзгерістері	1	Жыл мезгілдері.	1	01.09	8.1.1.1 ауа қасиеттерін бақылау;
	2	Ауа райы	1	05.09	8.1.1.2 күннің жылдың әр түрлі мезгіліндегі ұзақтығын ажырату;
	3	Табиғи қоршаған орта.	1	08.09	8.1.1.3 ерте, алтын, қара күзді ажырату; күз белгілерін тану (атау), күз айларын, олардың санын атау;
	4	Табиғат байлығы	1	12.09	8.1.1.4 күздегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және атау; күзгі ағаштардың жапырақтарын, жемістерін, тұқымдарын жинау және қарастыру; күзгі жауыншашынды атау
	5	Қоршаған ортаның ластануы.	1	15.09	8.1.1.5 қарлы, қары аз, жылы, суық қысты ажырату; қыс белгілерін тану/атау; қыс айларын, олардың санын атау;
	6	Қазақстанның қорықтары.	2	19.09 22.09	8.1.1.7 қысқы мерекелерді, балалардың қысқы қызықтарын, қысқы спорт түрлерін тану/атау; жылы бөлмедегі қардың және мұздың еруін бақылау; қардың жерді қатып қалудан сақтайтынын түсіну;
	7	Қызыл кітап.	2	26.09 29.09	8.1.1.8 ерте көктемді, көктемнің аяқталуын ажырату; көктем белгілерін тану/ атау, көктем айларын, олардың санын атау;
	8	Адам – табиғат перзенті.	2	03.10 06.10	
	9	Жанды табиғат	1	10.10	
	10	Жанды табиғат үдерістері	1	13.10	

	11	Жансыз табиғат	1	17.10	
	12	Жансыз табиғат үдерістері	1	20.10	
	13	Табиғатты қорғау	1	24.10	
Өсімдіктер	14	Бөлме өсімдіктері	1	27.10	8.2.1.1 мұғалімнің таңдауы бойынша бөлме өсімдігін тану, ату және күту 8.2.1.2 гүлзардағы, сондай-ақ фотосуреттегі кез келген жергілікті гүлді (ақкекіре, раушангүл, қырмызыгүл) тану, атау; өсімдік бөліктерін (жапырақ, гүл, сабақ) тану, атау; гүлзардағы гүлдерді күту
	15	Гүлзарлар өсімдіктері	1	07.11	8.2.2.1 кез келген жергілікті ағашты (қарағаш, терек, емен, үйеңкі, шырша, қайың) тану және атау; ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын тану, атау; әр түрлі ағаштардың жапырақтары н қарау және салыстыру; ағаштың жемістерін (бұр, жаңғақ, талшын) жинау, салыстыру
	16	Ағаштар мен бұталар	2	10.11 14.11	8.2.2.2 кез келген жергілікті бұталарды (гүлшетен, итмұрын), сондай-ақ фотосуреттен тану, атау; бұталардың бұтақтарын, жапырақтары н, гүлдерін тану, атау
	17	Ағаштар мен бұталар	2	17.11 21.11	8.1.1.6 қыстағы өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау; қыста құстарды қосымша тамақтандыру;
	18	Бау бақша өсімдіктері	2	24.11 28.11	8.1.1.9 көктемдегі өсімдіктер және жануарлар өміріндегі өзгерістерді тану және атау, жануарлар мен құстардың көктемдегі қылықтары;
	19	Бау бақша өсімдіктері	3	1.12 5.12 8.12	8.2.3.1 тамақтағы және атыздағы көкөністерді: картоп, пияз, сәбіз, қызылша, қызанақ, қияр және басқаларын тану, атау; көкөністерді пішіні, түсі, дәмі бойынша ажырату және салыстыру; бақша дақылдарын отырғызуға
	20	Бау бақша өсімдіктері	1	12.12	
	21	Бау бақша өсімдіктері	1	15.12	
	22	Саябақ өсімдіктері	2	19.12 22.12	
	23	Саябақ өсімдіктері	1	26.12	
	24	Орман өсімдіктері	1	09.01	
	25	Орман өсімдіктері	1	12.01	

	26	Орман өсімдіктері	1	16.01	8.2.3.2 жемістерді: алма, алмұрт, жүзім, шабдалы, өрік, апельсин, банан немесе басқа да жергілікті жемістерді тану, атау; жемістерді пішіні, түсі, дәмі, иісі бойынша ажырату және салыстыру
Жануарлар	27	Алуан түрлі жануарлар	1	19.01	8.2.9.1 үй жануардарын: сиыр, жылқы, қой (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау; адамға тигізер пайдасын түсіну
	28	Үй жануарлар	1	23.01	8.2.9.3 үй құстарын: қаз (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау
	29	Жабайы жануарлар	2	26.01 30.01	8.2.10.1 жабайы жануардарды: қасқыр, жолбарысты (немесе мұғалімнің таңдауы бойынша) тану және атау
	30	Құстар	2	02.02 06.02	8.2.10.2 жабайы жануардардың сыртқы түрін, мекендейтін орнын, қоректенуін, дене құрылысының ерекшеліктері н, аңдардың қылықтарын, жыл мезгілінің өзгеруіне бейімделуін білу және атау
	31	Су жануарлары	1	09.02	8.2.8.2 балықтарды: шортан, алабұға, мөңке балықты және (немесе) мұғалімнің таңдауы бойынша басқаларын тану және атау; балықтың дене бөліктерін, қозғалу тәсілін, мекендейтін орнын атау
	32	Су жануарлары	1	13.02	8.2.8.1 жәндіктерді: ара, құмырсқа тану, атау, араның ұясын, құмырсқаның ұясын тану және ажырату;
	33	Қыста тамақтандыру, көктемде құстарды қарсы алуға дайындау.	1	16.02	омарташылық өнімдерін тану және атау
	34	Үйдің қасында құстарды бақылау және құстарға арналған жемшашар.	1	20.02	8.2.10.3 қыстап қалатын және жыл құстарын: торғай, сауысқан, суықторғай, қарлығаш және (немесе) мұғалімнің таңдауы бойынша басқа жергілікті құстарды тану және атау
	35	Жәндіктер. Шыбын, қанқыз, маса. Аталуы, сыртқы түрі, мекені	1	23.02	
	36	Өткенді қайталау	1	27.02	
Менің отбасым	37	Менің жанұям	3	01.03 05.03	8.4.1.1 өз тегіңізді, атыңызды, әеңіздің атын, жақын туыстарыңызды көрсетіңіз
	38	Өз есімін, тегін атай білу	1	12.03 15.03	8.4.1.2 отбасылық қарым-қатынастарды (ата-ана, ұлы, қызы, немере, жиен) түсіну
Отан туралы	39	Менің Отаным –Қазақстан	1	19.03	8.4.1.1 өзінің қаласын (ауылын, селосын, елді мекенін) атау

түсінік	40	Мен тұратын қала	1	02.04	8.4.1.2 фотосуреттен жергілікті табиғаттың көрікті жерлерін (өзен, көл, тоған, тау, орман) тану және атау; домбыраны тану, табу және таңдау 8.4.2.1 өзінің елін және Қазақстанның астанасын атау, Қазақстанның туын және елтаңбасын тану
	41	Мемлекеттік Рәміздерді көрсету	1	05.04	
	42	Елтаңба	1	09.04	
	43	Туы	2	16.04 19.04	
	44	Әнұран	1	23.04	
	45	Туған Өлкем	2	26.04 30.04	
Адам және оның өмірі	46	Адам туралы түсінік	1	03.05	8.3.1.1 адамның дене мүшелерін, сондай-ақ фотосуреттен (бас, дене, қол, аяқ) тану және атау;
	47	Мен адаммын	1	07.05	8.3.1.2 өзінің бет әлпетінің, бойының, дене бітімінің жеке ерекшеліктерін түсіну
	48	Дене мүшелерін атай білу	1	10.05	8.3.1.3 ас қорыту мүшелерін атау; тамақты жақсылап шайнаудың маңызын түсіну; өсімдіктен және жануарлардан шыққан өнімдерді ажырату; пайдалы және пайдасыз тағамдарды ажырату; жаңа жасалған және бұзылып кеткен тамақ өнімдерін анықтап тану; шығару мүшелерін; бүйрек, теріні атау
	49	Көлік түрлері	1	14.10	және пайдасыз тағамдарды ажырату; жаңа жасалған және бұзылып кеткен тамақ өнімдерін анықтап тану; шығару мүшелерін; бүйрек, теріні атау
	50	Жерде жүретін көліктер	1	17.05	8.3.1.5 өзінің тегін, есімін, әкесінің есімін, туылу датасын атау
	51	Жол жүру ережесі	1	21.05	8.3.2.1 адам өмірінің кезеңдерін: бала, жасөспірім, ересек, қарт (кәрі) ажырату, атау; өз өмірін осы кезеңдермен салыстыру;
	52	Қорытынды сабақ	1	24.05	
			68		

