



Бекітемін
Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
Зикирин Ж.Е.

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 жыл
«Балбөбек» шағын орталығы
«Балапан» тобы



Бекітемін
Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
Зикирин Ж.Е.

**«Балбөбек» шағын орталығының
«Балапан» тобының балалардың тізімі
2021-2022 оқу жылына арналған**

№	Аты-жөні	Туған жылы
1	Гензе Анна	25.04.2019
2	Жайлаубай Елзада	29.05.2017
3	Жанарұлы Нұршат	30.10.2018
4	Жаркынбекұлы Арман	21.11.2017
5	Жаркынбек Аяла	20.07.2020
6	Жұмағали Еркебұлан	28.04.2017
7	Зардыханұлы Әмір	06.08.2018
8	Қанатқызы Гүлмари	08.10.2018
9	Лисовский Георгий	07.10.2019
10	Мұсақызы Айзере	30.09.2018
11	Ошанов Иламан	19.09.2017
12	Нарышков Владислав	29.05.2020
13	Никитенко Дарья	12.06.2020
14	Серикбаев Нұрасыл	04.06.2018
15	Тастанбек Бахтияр	23.01.2020

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Гензе Анна

Баланың жасы: 25.04.2019

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын сақтанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету - суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;

Шығармашылық	<p>-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру;</p> <p>-сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;</p>	<p>- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге;</p> <p>- желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға</p>	<p>заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;</p> <p>- мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.</p>	<p>Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.</p>
--------------	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Жарқынбек Арман

Баланың жасы: 21.11.2017

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындауға баулу.	Екеуден, үшеуден қайта тұрады	Тапсырманы жақсы орындайды Жақсы	Жақсы
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе біледі, олардың өтініштерін орындауды меңгерту.Шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Таныс бірнеше шығармаларды айтуға дағдыландыру. Сөздік қоры жақсы дамыған. Жақсы	Жақсы
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білмейді	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анық айтуға үйрету.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау	Жақсы
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алуға үрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуды меңгерту.Үй жануарларын және	Жақсы меңгерген	Жақсы

Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған. Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді, оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алуға үйрету.	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жетілдіру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	. Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
---------	---	--	-----------------------------	---------------

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Жайлаубай Елзада

Баланың жасы: 29.05.2017

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды. орындай алабелсенді түрде орындайды. Жақсы	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. Жақсы	Жақсы
Коммуникация	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату. Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды.	Жақсы
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін білмейді және оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін	Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы	Жақсы
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білмейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	дамымаған

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Жумағали Еркебұлан

Баланың жасы: 28.04.2017

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды. орындай алабелсенді түрде орындайды. Жақсы	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады алады аорында ала орындай алабелсенді түрде орындайды. Жақсы	Жақсы
Коммуникация	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету.	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату. Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды.	Жақсы
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін білмейді және оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін	Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы	Жақсы
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білмейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	дамымаған

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Ошанов Иламан

Баланың жасы: 19.09.2017

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасын сақтанады	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды жаттығулардың
Коммуникация	- қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуға , - дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуға қалыптастыру;	- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; - барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру:	оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	- көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету - суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін байқауға қалыптастыру;	- құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; - кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету.	- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; геометриялық пішіндерді біледі;	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
Шығармашылық	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге қалыптастыру; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға, жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету;	- сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; - мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру.	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.

Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білмейді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	дамымаған
---------	--	--	---------------------------	-----------

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Жанарұлы Нұршат

Баланың жасы: 30.10.2018

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бір-бірден, шеңберге тұра алмайды, саптағы өз орнын таба алмайды орындай алады	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады	Жақсы
Коммуникация	Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай алмайды. қайталату. Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды.	Ана тілінің барлық дыбыстарын анық айтуға үйрету. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды қайталату	Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды.	Жақсы
Таным	Құрылыс материалдарының бөліктерін білмейді және оларды түрлі тәсілдермен орналастыра алмайды.	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атап айтуға үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алмайды.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. Қоршаған әлемнің әсемдігін	Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы	Жақсы
Әлеумет	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай білмейді	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.	Сөздік қоры жақсы дамыған	дамымаған

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Серикбаев Нұрасыл

Баланың жасы: 04.06.2018

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады алады аорында ала орындай	Жақсы
Коммуникация	Өлеңдерді саналы түрде жатқа айта алмайды. Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үрету;	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету.	Сөздік қоры ортааша дамыған.Негізгі ойды жеткізе аламайды	Жақсы
Таным	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білмейді. құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте	Жақсы
Шығармашылық	Музыканы тындау дағдысын меңгермеген ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игеру;	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге	Сурет салады, мүсіндей алуы жақсы, жапсыра алу деңгейі жақсы	Жақсы
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап және атай алмайды.	Қызығушылығын арттыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	дамымаған

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Мұсақызы Айзере

Баланың жасы: 30.09.2018

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алады. Қимылы дамыған	Қимылы дамыған Екеуден, үшеуден қайта тұрады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Себеп-салдардық байланыстарды орната біледі	Себеп-салдардық байланыстарды орната біледі Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау	Жақсы
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді..	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсінүлгі бойынша салуға үйрету.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды.	Музыканың сипатына сәйкес, қимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра	Сөздік қоры жақсы дамыған	дамымаған

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Қанатқызы Гүлмари

Баланың жасы: 08.10.2018

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алады. Қимылы дамыған	Қимылы дамыған Екеуден, үшеуден қайта тұрады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алмайды.	Себеп-салдардық байланыстарды орната біледі	Себеп-салдардық байланыстарды орната біледі Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау	Жақсы
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлейді..	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсінүлгі бойынша салуға үйрету.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды.	Музыканың сипатына сәйкес, қимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра	Сөздік қоры жақсы дамыған	дамымаған

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Зардыханұлы Әмір

Баланың жасы: 06.08.2018

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алады. Қимылы дамыған	Қимылы дамыған Екеуден, үшеуден қайта тұрады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамымаған . алмайды.	Себеп-салдардық байланыстарды орната білмейді	Себеп-салдардық байланыстарды орната біледі Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыра алады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айта алмайды	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау	Жақсы
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша	Мүсіндеуде кескішті қолдана білуді, заттардың пішінін, түсінүлгі бойынша салуға үйрету.	Есте сақтау қабілеті жақсы	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді, оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды.	Музыканың сипатына сәйкес, қимылдарды музыкалық шығарманың түріне ауыстыра алмайды	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Дамымаған

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Лисовский Георгий

Баланың жасы: 07.10.2019

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындай алмайды. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	асына игерту. Тапсырманы жақсы орындайды алмайды. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техника	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау	Жақсы
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды. Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын арттыру.Бейнелеу	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелемей білмейді,оларға өзінің қарым-қатынасын жеткізе алмайды.	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру.Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жқсы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Жарқынбек Аяла

Баланың жасы: 20.07.2020

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алад	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алад	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, алмайды	Жақсы
Шығармашылық	Тілі анық Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету.	Тілі анық Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету.	Жақсы меңгерге	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Нарышков Владислав

Баланың жасы: 29.05.2020

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қорды дамыту.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алад	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Есте сақтау қабілетін дамыту.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алмайды.	Жақсы
Шығармашылық	Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету.	Тілі анық Қолданатын заттарға ұқыпты қолданады..	Жақсы меңгерген	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Никитенко Дарья

Баланың жасы: 12.06.2020

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы төмен ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Жақын адамдардың аттарын атауды меңгерту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алад	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Жақсы

Таным	Түстерді ажыратауға, санауға үйрету. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. Түстерді ажыратады, санайды	Түстерді ажыратады, санайды	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. Ермексазды алақан арасына с ал а білуді меңгерту.	Тілі анық емес Қолданатын заттарға ұқыпты қарауға үйрету.	. Жақсы меңгергеруге үйрету.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тастанбек Бахтияр

Баланың жасы: 23.01.2020

«Балбөбек» шағын орталығының «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орташа түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алад	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайд	Жақсы
Шығармашылық	Меңгерген.	Меңгерген.	Жақсы меңгерген	Жақсы