



Балқаш қаласының
Төле би ауданының
«Балқаш» орта білім беретін
мектебінің директоры
Зиярдин Ж.Б.

Баланың жеке даму картасы
«Балбөбек» шағын орталығы
«Балапан» тобы

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиешісі Касенова А.Ж.



Бекітемін
Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры
Зихирин Ж.Е.

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

**«Балбөбек» шағын орталығының
«Балапан» тобының балалардың тізімі
2022-2023 оқу жылына арналған**

№	Аты-жөні	Туған жылы
1	Асхатұлы Мухаммад	03.03.2019
2	Гензе Анна	25.04.2019
3	Дәулетбек Тұмар	16.12.2020
4	Жанарұлы Нұршат	30.10.2018
5	Қанатқызы Гүлмари	08.10.2018
6	Қанатұлы Нақсали	16.04.2021
7	Мұсақызы Айзере	30.09.2018
8	Нарышков Владислав	29.05.2020
9	Никитенко Дарья	12.06.2020

Баланың аты-жөні Дәулетбек Тұмар

Баланың туған жылы 16.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамымаған.	Сөздік дамымаған. Негізгі жеткізе алмайды.	Сөздік қоры ойды дамымаған. Негізгі ойды жеткізе алмайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті бар	Пішіндермен ойнайды.	Пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	Тілі анық емес, биге белсенді қатысады	Суретті таниды	орташа

Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған Сөздік қоры дамымаған	үй жануарлары таниды	жақсы
---------------------------------	---------------------------------------------	----------------------	-------

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ____ Гензе Анна

Баланың туған жылы ____ 25.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: __ «Балапан» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамыған орташа	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті бар	Пішіндермен танды кебулерін атайды	Пішіндермен танды кебулерін атайды	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	Тілі анық емес, биге белсенді қатысады	Тілі анық, биге белсенді қатысады	жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамыған орташа	Сөздік қоры орташа дамыған	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	жақсы

--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _____ Асхатұлы Мухаммад _____

Баланың туған жылы _____ 03.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: __ «Балапан» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі (дамытушы, түзету) бақылау шаралар (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың белсенді қатысады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жақсы
Коммуникативтік дағдылар		Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды жаттайды	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар		<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>	Пішіндерді таниды атайды	жақсы

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады жақсы	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___Жанарұлы Нұршат

Баланың туған жылы ___30.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: __ «Балапан» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен қатысады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың белсенді қатысады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Өлең 2 шумақтарды жаттайды	Сұрақтарға толық жауап бере алмайды. Сөздерді толық айтпайды. Өлең шумақтарды тез жаттайды	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Саны бойынша заттар тобын	Саны бойынша заттар тобын		

	<u>құруды үйрету.</u>	<u>құруды үйрету.</u>	Пішіндерді таниды атайды	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге тырысады	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады	жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Қанатқызы Гүлмари

Баланың туған жылы 08.10.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды орындай алады, жеке бас гигиенасын сақтайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	Спорттық ойындар мен тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың белсенді қатысады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы мүшелерін таниды, дауыссыз және дауысты әріптерді дыбыстайды, ақпаратпен бөліседі.	Жылдыам сөйлеуге талпынады	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдармен істей алады.	жұмыс 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Пішіндерді таниды атайды	жақсы

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі-түсті қарандаштармен, жеке заттарды және сюжеттік қағазбен жұмыс істей алады. композицияларды салады: Желіммен қауіпсіздік техникасын сақтауды біледі.	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады жақсы	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Негізгі қимылдарды орындай алады, жеке бас гигиенасын сақтайды, спорттық жаттығуларды орындайды.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні ___Қанатұлы Наққали

Баланың туған жылы ___16.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ___ «Балапан» тобы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамымаған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	жақсы

Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамымаған. Сөздік қоры дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	Сөздік қоры дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алмайды.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Пішіндермен ойнайды. Есте сақтау қабілеті төмен	Пішіндермен ойнайды. Есте сақтау қабілеті орташа	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	суреттерді таниды және көрсетеді	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры дамымаған Жануардарды таниды	Орташа

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Мұсақызы Айзере

Баланың туған жылы 30.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың белсенді қатысады; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады	жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті орташа .	Пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Пішіндерді таниды атайды	жақсы
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	Тілі анық	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады	жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дұрыс немесе дұрыс емес ұғымдарды түсіне бастады	Отбасы мүшелері мен жақын туыстарын таниды және атайды	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:	жақсы

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Никитенко Дарья

Баланың туған жылы 12.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамымаған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады	Сөздік қоры орташа дамыған.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті орташа .	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндерді ажыратуға тырысады, құрастырады және орынына орналыстырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	суреттерді таниды және түсіндіреді	Шығармашылыққа белсенді қатысады	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа дамыған	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Орташа дамыған

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні Нарышков Владислав

Баланың туған жылы 29.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Балбөбек» ш/о

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, ойындарға белсенді қатысады	Тапсырманы жақсы орындайды Ойындарға белсенді қатысады	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамымаған.	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады	Сөздік қоры орташа дамыған.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерді тани бастады. Есте сақтау қабілеті орташа .	Пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте тырысады, құрастырады және орынына орналыстырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті таниды	суреттерді таниды және түсіндіреді	Шығармашылыққа қатысады	белсенді Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа дамыған	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» екенін түсінеді	Орташа