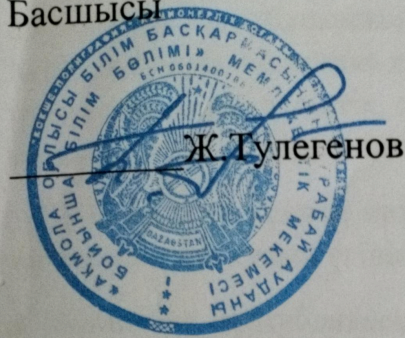


«Келісемін»

Білім беру бөлімінің

Басшысы

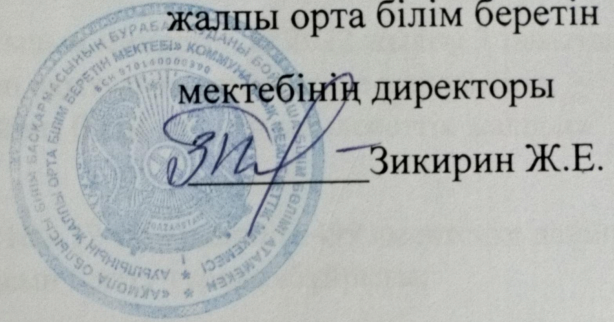


«Бекітемін»

Атамекен ауылының

жалпы орта білім беретін

мектебінің директоры



Зикирин Ж.Е.

**Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша  
Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің»  
КММ«Балбөбек» шағын орталығының 2022-2023 оқу жылына  
арналған жұмыс жоспары**

**Рабочий учебный план на 2022-2023 год мини-центра «Балбөбек»  
при КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела  
образования по Бурабайскому району управления образования  
Акмолинской области»**

Дайындаған:

Касенова А.Ж.

Бурабай ауданы бойынша

білім бөлімінің әдіскері:

Кажкенова А.Т. \_\_\_\_\_

Бурабай ауданы бойынша

білім бөлімінің

эконом. қызметінің

басшысы: Жакенова Б.З. \_\_\_\_\_

## Жұмыс оқу жоспарына түсініктеме хат

2022-2023 оқу жылында балабақшадағы тәрбие процесі нормативтік актілер негізінде ұйымдастырылады:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
2. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, негізгі және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»;
3. ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016ж.12 тамыздағы №499 «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығы;
4. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу жоспарларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 ж. 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, ҚР Ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 1-қосымша»;
5. ҚР Білім министрінің 2018 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 1-қосымшасы
6. 2022-2023 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарда және мектеп алды сыныптарда тәрбие білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық -әдістемелік хат;
7. «Педогог мәртебесі туралы «Қазақстан Республикасының Заңы

Шағын орталықта 2 топ жұмыс істейді (мемлекеттік тілінде оқытады)

Мектеп алды сынып 2 топ (біреуі мемлекеттік тілде оқытады; біреуі орыс тілінде):

- ерте жас (1 жастағы балалар)
- кіші жас (2 жастағы балалар)
- орта мектепке дейінгі жас (3 жастағы балалар)
- ересек тобы (4 жастағы балалар)

Оқу жұмыс жоспары мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, құрылымын балалардың жас кезеңдері мен іс-әрекеттері бойынша максималды оқу жүктемесін белгілейтін нормативтік құжат. Оқу жұмыс жоспары үлгілік оқу жоспары үлгілік оқу жоспары негізінде әзерлеген. Ұйымдастырылған іс-шаралар студенттер жалпы мәдени және Ұлттық маңызды құндылықтармен таныстыруды әлеуметтік мұраттарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастыруға қамтамасыз етеді.

Тәрбиешілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту келесі бағыты бойынша жүзеге асырылады:

- дене дамуы;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру.

Балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдылары, зерттеу қаблеттерін дамыту, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік -эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;

- 1)дене шынықтыру;
- 2)сөйлеуді дамыту;
- 3)көркем әдебиет;
- 4)сауаттылық негіздері;
- 5)қазақ тіліне (басқа тілдерді оқыту топтарда);
- 6)сенсорика;
- 7)математика негіздері;
- 8)кұрастыру;
- 9)қоршаған әлеммен танысу;
- 10)сурет салу;
- 11)музыка;
- 12)мүсіндеу, жапсыру;13) қосымшалар.

Оқу тәрбие процесін жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әр түрлі формаларын, әдістері мен әдістерін қолдану және қолдану ескеріледі.

Тәрбие білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Тәрбие – білім беру процесінде іс-шараларды (балаларды қабылдау, танертеңгі гимнастика, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру рәсімдері, балаларды үйге күпіп баптау) қамтитын мектепке дейінгі ұйымның күн тәртібіне сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, пәндік, қозғалыс көзделеді, бейнелеу).

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған қызметін мектепке дейінгі ұйымның кестесі сәйкес дене шынықтыру бойынша нұсқаушы аптасына үш рет өткізеді.

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған қызметі мектепке дейінгі ұйымының кестесіне сәйкес орта және жоғары топтарда бір рет, мектепалды топта аптасына екі рет өткізіледі, орта топтан бастап күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

«Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет» ұйымдастырылған іс-әрекеттері күн тәртібіне сәйкес күн сайын балалардың әртүрлі іс-әрекеттері арқылы ұйымдастырылады: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек, көркем (педагогтың көркем әдебиетті оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы),

Театрландырылған және дербес.

Балалардың мектепке, мектеп алды топтарында оқуға дайындалған қамтамасыз ету үшін аптасына екі рет грамота негіздері жүргізіледі.

Әлемнен өзара әрекеттеу үшін қажетті танымдық және зерттеу іс-әрекетінің қарапайым дағдыларын игеруді қамтиды.

Кішкентай балаларға сенсорика дамыту үшін заттар мен ойыншықтарды тәуелсіз зерттеуге, кеңістіктегі түс, пішін, көлем, позицияны ажырата және салыстыра білуге көп көңіл бөлінеді. Сонымен қатар, тәрбиеші сұрақтар арқылы тәуелсіз бақылауына, зерттеуіне, экспериментіне ықпал етеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған Математика негіздерін дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу, театрландырған және тәуелсіз іс-шаралар, дизайн эксперимент, математикалық мазмұндағы әңгімелер және т.б. арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Бұл тек ұйымдастырылған іс-шаралар барысында ғана емес, режимдік сәттерде де, еркін ойын барысында да мүмкін. Ол үшін тиісті сұрақтар қою, математикалық терминдерді қолдана отырып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың тәуелсіз зерттеу дағдыларына негізделген пәндерді қалай талдайтынына назар аудару қажет.

Қоршаған әлеммен танысу күн тәртібіне сәйкес объектілерді бақылау (тірі және тірі емес), заттарды зерттеу, материалмен тәжірибе жасау, оқу (педагогтің тиісті ақпаратты оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы), әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы күн сайын ойын түрінде жүзеге асырылады.

Сурет салу, модельдеу, қолдану, дизайын күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетте ғана емес, сонымен қатар басқа уақытта балалардың мүдделерін ескере отырып ұйымдастырылады және бір неше жұмыс түрлерімен немесе көпшіліктің өтініші бойынша бірге жүруі мүмкін, мұнда барлығы бір жұмыс түрімен айналаса алады. Бейнелеу іс-әрекетін орындау кезінде балаларға еркіндік беру, оларды тапсырманы шығармашылық орындауға тару ұсынылады, осылайша олар айналада болып жатқан нәрсені түсініп, тәжірибе мен дағдыларды игеріп, қиялын дамытып, шығармашылық қаблеттерін ашып, дайын үлгіні жасаумен шектелмейді. Тәрбиеші дайындаған, бейнелеу құралдарын қолдану, болып жатқан нәрсеге деген көзқарасын білдіру.

«Музыка» ұйымдастырылған қызметін музыка жетекшесі мектепке дейінгі ұйымының кестесіне сәйкес аптасына бір рет кіші, орта топтарда, аптасына екі рет, мектепалды топтарға және мектепалды сыныпта өткізеді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдауға, ән айтуға, әндер жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ыпғақты қозғалыстарға, балалар музыкалық аспаптарына ойнауға және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепалды топтарға (5 жастан бастап балалар) нормативтік апталық жүктеме 20 сағатты құрайды:

- дене шынықтыту -3 сағат;
- сөйлеуді дамыту - 2 сағат;
- көркем әдебиет – 2 сағат;
- қазақ тілі -2 сағат;
- сауаттылық негіздері -3 сағат;
- математикалық негіздері -3 сағат;
- қоршаған ортамен танысу -2 сағат;
- сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру -1 сағат;
- мызыка -2 сағат.

Білім беру бағдарламалары оқу жоспарының барлық бөлімдерін көздейді.

Бағдарлама мазмұнына бала дамуының келесі бағыттары кіреді:

- ойын әрекеті, сюжеттік-рөлдік ойындар және ережелері бар ойындар;
  - дене дамуы: дене шынықтыру бойынша мен сабақтар;
  - жаратылыстану -ғылыми даму негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру ойындары, математика негіздері;
  - сөйлесу дамыту, балалар көркем әдебиетімен танысу, сауаттылық негіздері бойынша сабақтар;
  - көркем -эстетикалық даму негіздері: музыкалық тәрбие, бейнелеу өнері, еңбек, құрастыру бойынша ойындар мен сабақтар;
  - ата-аналармен жұмыс;
  - бала күтімі мен қарауын ұйымдастыру.
- Әдістемелік әдебиеттер, тәрбиешілерге арналған құралдар,  
 Әліппе – дәптерлер «Алматыкітап» баспасынан дайындалады. Сондай -ақ, біздің тәрбиешілер басқа әдістемелік әдебиеттерді пайдаланады.  
 Әдістемелік бағдарламалары жүзеге асыру үшін келесі жағдайлар жасалады:
- әдістемелік әдебиеттер қоры толықтырылуда;
  - топтарда пәндік-дамытушылық орта кітап бұрыштары құрылған.

Тәрбие және оқыту міндеттерін жүзеге асыру кезінде мұғалімдер барлық пәндер бойынша, барлық жас топтары бойынша әдістемелік әдебиеттердің алуан түрін пайдаланады.

## «Балбөбек» шағын орталығының

## 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аралас топ			
		1 жастан бастап	2 жастан бастап	3 жастан бастап	4 жастан бастап
1	Дене шынықтыру	3	3	3	3
	Дене шынықтыру**	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Қазақ тілі	-	-	-	-
	Қазақ тілі***	-	күнсайын	күнсайын	күнсайын
3	Сенсорика	Күнсайын	-	-	-
	Математика негіздері	-	күнсайын	күнсайын	күнсайын
4	Қоршаған ортамен танысу	Күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
5	Сурет салу	Күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Мүсіндеу	күнсайын			
	Жапсыру	күнсайын			
	Құрастыру	күнсайын			
6	Музыка	1	1	<b>1</b>	2
7	Музыка****	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын

## «Балбөбек» шағын орталығының

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

## Мектепалды даярлық тобы

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мектепалды даярлық тобы(5 жастан бастап)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күнсайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын	2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	
	Қазақ тілі	-	2 сағат
	Қазақ тілі***	күнсайын	
3	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	
4	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс -әрекеті	күнсайын	
5	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу	күнсайын	
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын	
6	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күнсайын	
7	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-рекеті, танымдық іс-әрекеті	күнсайын	
	Барлығы		20 сағат

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

Аралас топ

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	(2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	3
	Дене шынықтыру***	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
3	Сенсорика	күнсайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	1
	Музыка****	күнсайын

Ескерту: ұйымдастырылған қызмет -мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін педагог ойын түрінде балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырған интеграцияланған сабақ, «мектепке дейінгі тәрбие мен және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқытық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген), оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриоттық сезімді, патриоттық сезімді дарыту жөніндегі міндеттерді Отанға деген сүйіспеншілік оларды әлеуметтік -мәдени нормалмен , мектепке дейінгі ұйымының жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелермен таныстыру.

Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдау әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақтық қозғалыстарға, балалардың Шу аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа да түрлеріне уақыт бөлінеді.



2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

Аралас топ

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	(3 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	3
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	-
3	Қазақ тілі***	күнсайын
	Математика негіздері	күнсайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	1
	Музыка****	күнсайын

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқытық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздік мінез-құлық қадигаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы неғаретін ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсендігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндер жаттау, импровизация, ырғақты-музыкалық кимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

Аралас тобы

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	(4 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	3
	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күнсайын
	Қазақ тілі	-
	Қазақ тілі***	күнсайын
3	Математика негіздері	күнсайын
4	Қоршаған ортамен танысу	күнсайын
5	Сурет салу	күнсайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
6	Музыка	2
	Музыка****	күнсайын

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқытық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздік мінез-құлық қадғаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық,шығармашылық, зерттеу,енбек,дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсендігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру , белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау,ән айту,әндер жаттау, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

## Пояснительная записка к рабочему учебному плану

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс в мини-центре «Балбөбек» организуется на основе нормативных актов:

1. Закон Республики Казакстан «Об образовании»
2. Приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 (Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования)
3. Приказ и.о. Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
4. Приказ Министра и науки РК от 20 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и просвещения Республики Казакстан» приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казакстан от 9 сентября 2022 года №394 Приложение 1 к приказу.
5. Приложение 1 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов видов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казакстан от 31 августа 2018 года №385
6. Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2022-2023 год»
7. Закон Республики Казакстан «О статусе педагога»

В мини-центре функционируют четыре группы (три с государственным языком обучения, один с русским языком обучения)

Группы «Қарлығаш» и «Балапан» разновозрастные (дети от 1 до 5 лет)

Группа предшольной подготовки (дети 5 лет) -2 одна с русским языком обучения, вторая с государственным языком обучения.

Рабочий учебный план -нормативный документ, устанавливающий содержание, структуру дошкольного образования, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей. Учебный рабочий план по возрастным периодам и видам деятельности детей. Учебный рабочий план разработан на основе типового учебного плана.

Организованная деятельность обеспечивает приобщение воспитанников к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков;

-формирование социально-эмоциональных, интеллектуальных, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуется через организованную деятельность по:

1. физической культуре;
2. развитию речи;
3. художественной литературе;
4. основы грамоты;
5. казакскому языку(в гр.с русским обучением);
6. сенсорике;
7. основам математики;
8. конструированию;
9. ознакомлению с окружающим миром;
10. рисованию;
11. лепке;
12. аппликации;
13. музыке.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности.

При организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня дошкольной организации, который включает мероприятия (прием детей), утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматриваются виды детской деятельности (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

Организованная деятельность (Казакский язык) проводится согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз в неделю в предшкольной группе два раза в неделю.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» организуется ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, художественная, трудовая (чтение педагогом художественную литературу, иллюстрации, при просмотре различных книг) театрализованная и самостоятельная.

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе, в предшкольных группах два раза в неделю проводится основы грамоты.

73

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

Детям младшего возраста для развития сенсорики большое внимание уделяется самостоятельному изучению предметов и игрушек, умению различать и сравнивать цвет, форму, объем, положение в пространстве. При этом педагог через наводящие вопросы способствует самостоятельному наблюдению, исследованию, экспериментированию ребенка.

Основы математики для детей дошкольного возраста можно организовать в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, театрализованную, изобразительную и самостоятельную деятельность, конструирование, рассказы математического содержания и много др. Закреплять навыки приобретенные детьми по основам математики (определение цвета, объема, формы, количество предметов, расположение предметов и т.п.) можно не только в ходе свободной игры. Для этого необходимо задавать соответствующие вопросы, слушать индивидуальные ответы детей с использованием ими математических терминов, обращать внимание на то как дети делают анализ предметов на основе приобретенных навыков самостоятельного исследования.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня игровой форме через наблюдения за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстрации), беседу, общение, игровую деятельность.

Рисование, лепка, аппликация конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и могут сопровождаться несколькими видами работ или по желанию большинства, где все могут заниматься одним видом работы. При выполнении изобразительной деятельности, рекомендуется давать детям свободу, вовлекать их в творческое выполнение задания, для того чтобы они могли осмыслить происходящее вокруг, приобрести опыт и навыки, развивать свое воображение, раскрывать творческие способности, не ограничиваясь созданием образов готовым образцом, подготовленным педагогом, использовать изобразительные средства, выражать свое отношение к происходящему.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в младшей, средней группах, два раза в неделю в старшей, предшкольной группе в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песни, импровизацию, музыкальные-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

В предшкольных группах (дети от 5 лет) нормативная недельная нагрузка составляет 20 часов.

-физическая культура -2 часа;

-художественная литература -2 часа;

-казакский язык -2 часа;

- основы грамоты -3 часа;
- ознакомление с окружающим миром – 2 часа;
- рисование, лепка, аппликация, конструирование -1 час;
- музыка -3 часа

Образовательные программы предусматривают все разделы учебного плана. В содержание программ входят следующие направления развития ребенка:

- игровая деятельность, сюжетно-ролевые игры и игры с правилами;
- физическое развитие: игры и занятия по физической культуре;
- основы естественно – научного развития, игры по ознакомлению с окружающим миром ,основы математики;
- развитие речи , ознакомление с детской художественной литературой, занятия по основам грамоты;
- основы художественно-эстетического развития : игры и занятия по музыкальному воспитанию, изобразительному искусству, труду, конструированию;
- работа с родителями;
- организация присмотра и ухода за детьми .

Методическая литература , пособия для воспитателей, азбуки – тетради разработаны издательством «Алматы кітап». Также наши педагоги используют другую методическую литературу.

Для реализации программ в мини-центре создаются следующие условия:

- пополняется фонд методической литературы;
- в группах создана предметно-развивающая среда, книжные уголки. При реализации задач воспитания и обучения педагоги пользуются большим разнообразием методической литературы по всем предметам, по всем возрастным группам .

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год

№	Организованная деятельность	Разновозрастная группа			
		От 1 года	От 2 лет	От 3 лет	От 4 лет
1	Физическая культура	3	3	3	3
	Физическая культура **	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	-	-	-	-
	Казахский язык***	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	-	-	-
	Основы математики	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно			
	Аппликация	ежедневно			
	Конструирование	ежедневно			
6	Музыка	1	1	1	2
	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Музыкальные инструменты  
 Лепка  
 Рисование  
 Конструирование  
 Аппликация  
 Сенсорика  
 Ознакомление с окружающим миром  
 Развитие речи и художественная литература  
 Казахский язык  
 Физическая культура

Предшкольные группы

№		Предшкольная группа (дети 5 лет) с русским языком обучения		Предшкольная группа (дети 5 лет) с государственным языком обучения	
		Периодичность проведения в неделю	Норматив- ная нагрузка в неделю	Периодичность проведения в неделю	Норматив- ная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно		ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа		2 часа
	Художественная литература		2 часа		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно		ежедневно	
	Казакский язык		2 часа		2 часа
	Казакский язык***	ежедневно		ежедневно	
3	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно		ежедневно	
4	Основы математики		3 часа	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно		ежедневно	
5	Рисование	1 час		1 час	
	Лепка				
	Аппликация				
	Конструирование				
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно		ежедневно	
6	Музыка		2 часа		2 часа
	Музыка****	ежедневно		ежедневно	
	ИТОГО		20 часов		20 часов



## Разновозрастная группа

№ м.ц	*Организованная деятельность	дети от 2 лет
1	Физическая культура	3 часа
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
6	Музыка	1 час
	Музыка***	ежедневно

## Примечание:

\*Организованная деятельность - интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющим обязанности Министром образования и науки Республики Казакстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казакского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время физической активности детей.

\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песни, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и других видах музыкальной деятельности.

## Рановозрастная группа

№	*Организованная деятельность	дети 3 лет
1	Физическая культура	3 часа
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казакский язык	-
	Казакский язык***	ежедневно
3	Основы математики	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
6	Музыка	1 час
	Музыка***	ежедневно

## Примечание:

\*Организованная деятельность - интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющим обязанности Министром образования и науки Республики Казакстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казакского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей

\*\*В целях освоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казакского народа, обогащение активного словаря, овладения нормами речи, культуры общения.

\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песни, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и других видах музыкальной деятельности.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год

Разновозрастная группа

№ м.ц	*Организованная деятельность	дети 4 лет
1	Физическая культура	3 часа
	Физическая культура **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
	Казакский язык	-
	Казакский язык***	ежедневно
3	Основы математики	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	
	Аппликация	
	Конструирование	
6	Музыка	2 час
	Музыка***	ежедневно

Примечание:

\*Организованная деятельность -интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющим обязанности Министром образования и науки Республики Казакстан от 12 августа 2016 года №499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»(зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казакского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей

\*\*В целях освоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казакского народа, обогащение активного словаря, овладения нормами речи, культуры общения.

\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песни, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и других видах музыкальной деятельности.



Пронумеровано 1918 листов

Проиндексировано 1918 листов

Ж.Е. Зикирин

*[Handwritten signature]*