

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Атамекен ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы
бойынша білім бөлімі Атамекен ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ»
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»**

**а.Атамекен2
024ж.**

Оглавление

Раздел 1.	Общие характеристики организации образования
Раздел 2	Анализ кадрового потенциала
Раздел 3.	Контингент обучающихся
Раздел 4.	Учебно-методическая работа
Раздел 5.	Учебно-материальные активы
Раздел 6.	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
Раздел 7	Оценка знаний обучающихся
Раздел 8.	Недостатки и замечания, пути их решения
Раздел 9	Выводы и предложения

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 021718, Республика Казахстан, Акмолинская область, Бурабайский район, аул Атамекен, улица Школьная, 25

Фактическое местонахождение: 021718, Республика Казахстан, Акмолинская область, Бурабайский район, аул Атамекен, улица Школьная, 25

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8(71636) 96085

Электронная почта: dana.fietisova@mail.ru,

Web-сайт: <http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Директор школы Зикирин Жангельды Ертостикович; приказ отдела образования по Бурабайскому району о назначении на должность от 16.10.2007 года №89

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/prikaz-o-perenaznachenii>

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ

«Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» от 13.01.2021 г.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/8981-05-02-24-11-06-19-spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yurid>

Устав КГУ «Общеобразовательная школа села

Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2

Бизнесидентификационный номер-970140000390

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/ustav-organizacii-obrazovaniya>

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности

0066467 от 29.03.2010 г.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/licenziva-i-prilozhenie-k-licenzii>

Талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: уведомление KZ24RVK00007427

Дата и время подачи 04.02.2016 16:37

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/uedomlenie-o-nachale-ili-prekraschenii-deyatelnosti-v-sfere-doshkolnykh-vedeniya-obrazovaniya>

Акт на право постоянного землепользования № 0052721 от 21.12.2007г.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniya>

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества
№101000036194875

05.02.2024г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская област

ь,Бурабайский район,аул Атамекен, улица Школьная 25

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/spravka-ob-otsustsvii-nalichii-nedvighimog-imuschestva>

Раздел2.Анализкадровогопотенциала

Критерииксодержаниюобразованиясориентиромнарезультытыобучения

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, старшей вожатой и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskimi-kadrami>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/diplomy-ob-obrazovanii>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/udostovereniya-o-prisvoeniipodtverghdenii-kvalifikacionnoy-kategorii>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/prikazy-o-prisvoeniipodtverghdenii-kvalifikacionnoy-kategorii>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodyaschih-kadrov-i-pedagogo>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/sertifikaty-o-perepodgotovke-kadrov>

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-na-2023-2024-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/tarifkacionnyy-spisok-na-2023-2024-god>

Сведенияосоставеадминистративно–управленческогоаппарата:

Директор школы: Зикирин Жангельды Ерстикович, приказ о переназначении №41/1-ж/к от 15.01.2021 года ГУ «Отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области». Образование высшее, учитель казахского языка, стаж работы: общий – 27лет , в данной школе – 16л, в данной должности – 24года (директор школы 3 категории);

Заместитель директора по УР : Качан Наталья Николаевна, 1963 г.р., образование высшее, преподаватель педагогики психологии, стаж работы: общий – 37лет , в данной школе – 24года , в данной должности – 22 года (заместитель директора по УР 3 категории);

Заместитель директора по ВР: Абдрахманова Асемгуль Сапаргалиевна, 1977 г.р., образование высшее, учитель казахского языка , стаж работы: общий – 30 лет , в данной

школе – 23 года , в данной должности – 18лет .

Образовательный уровень учителей

Учебные годы	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2023-2024	7	4 (57%)	3 (43%)	29	27(93 %)	2 (7%)

Категории

Учебного года	1-4 классы				5-11 классы			
	Количество учителей	Педагоги-исследователи	Педагоги-Эксперты 1 категория	Педагоги-модераторы	Количество учителей	Педагоги-исследоват высшая	Педагоги-эксперт 1 категория	Педагоги-модераторы 2 категория
2023- 2024	17	2 (12%)	4 (23%)	4 (23%)	29	4 (14%)	6 (20%)	5 (17%)

Начальная школа

Доля педагогов педагогов-исследователей, педагогов-экспертов от общего числа педагогов начального уровня образования - **35 %**

Основная школа и средняя школа

Доля педагогов-исследователей, педагогов-экспертов, от общего числа педагогов основного среднего образования – **34 %**

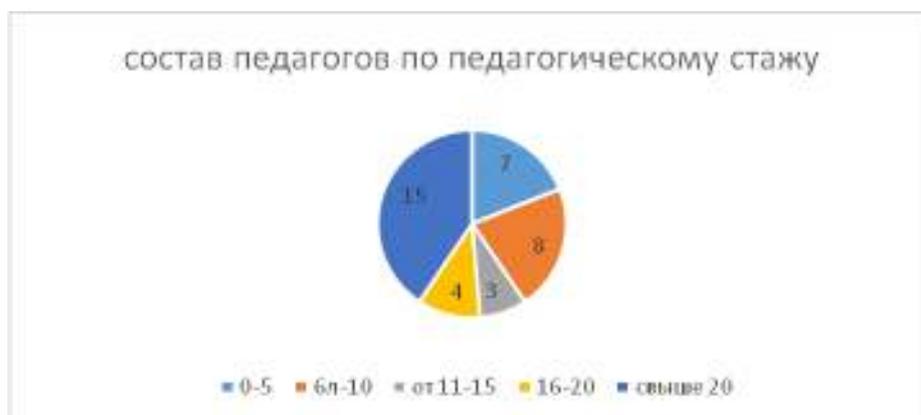
Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников, подборке и расстановке кадров, по работе с молодыми специалистами. Все педагогические работники имеют базовое образование, преподают в соответствии профилю.

В текущем учебном году школа укомплектована 37 педагогическими работниками (женщин - 28, мужчин - 9).

Из них высшее образование имеют 30 (81%), среднее специальное – 7 (19%).



Из числа штатных 37 педагогических сотрудников педагогический стаж от 0 до 5 лет имеют – 7 (19%); от 6 до 10 – 8 (21%); от 11 до 15 – 3 (8%); от 16 до 20 – 4 (11%); более 20 лет – 15 (40,5%).



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 11 (30%); от 30 до 39 лет – 5 (13,5%); от 40 до 49 лет – 14 (38%); от 50 и выше – 7 (19%).

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.



Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля высшей и первой категорией, доля педагогов-исследователей и экспертов составляет в начальном звене 35%, в среднем и старшем звене 34%.



Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности,

стимулирование деятельности педагога, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы приказы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, учителя получили все основные информационные материалы, необходимые педагогам во время прохождения аттестации.

В 2023-2024 учебном году планируют подтвердить категории: педагог – исследователь -2 педагога, педагог-эксперт -1 педагог, повысить категории на педагога – модератора 4 педагогов.

Анализируя данные о направлении качественного состава, ясно прослеживается следующая картина: уменьшается количество педагогов по старой системе. Вместе с тем, увеличилось количество педагогов без категорий. В основном, это молодые педагоги и вновь прибывшие педагоги.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию с школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается ответственность в обучении, квалификация педагогов.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основными критериями в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РФ. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд педагогов отмечен профессиональными наградами.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период

№	ФИО	Республики (наименование, занятое место, сертификат, участие)	Областные (наименование, занятое место, сертификат, участие)	Районные (наименование, занятое место, сертификат, участие)
1	Коржимбаева Асемгуль Исмагуловна	«Республиканский научно-методический журнал» Почетная грамота		«Лучший учитель начальных классов» III-место грамота
2		«Дарынды жастың тірегі-білікті ұстаз» Сертификат		

3	Савинова Елена Алексеевна			Конкурс « Лучший учитель естественно- математического цикла» участие
4	Гуляева Ирина Александровна			Конкурс» Лучший видеоролик для родителей».Номина ция «Самый эмоциональный ролик»
5	Ильющеня О.В.			районный заочный конкурс «Я успешный учитель начальных классов МКШ» Участие
6	Шаги Анар	«Зерделі ұстаз» республикалық байқау, диплом I орын.		
7	Асанова Ботагоз Беймендинова	«Мамандығым- мақтаным» байқауы 1-орын	Облыстық авторлық бағдарлама байқауы	«Бурабай дарындары» аудандық фестиваліне қатысқаны үшін- Алғыс хат
		Дарын –онлайн III республикалық «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндік олимпиадасы- сертификат	Облыстық «Туған жер-тұнған тарих» байқауы - сертификат	Аудандық «Педагогикалық идеялар панорамасы» байқауына қатысқаны үшін - сертификат
8	Зикирина А.С.		«Жалпы білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу жұмыстарын тиімді ұйымдастыру» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысқаны үшін СЕРТИФИКАТ	
		Ақмола облысы білім басқармасының басшысы Ш. Оразовтың Дарынды	«Үздік авторлық бағдарлама» облыстық сайысы	

		балаларды дамыту жолындағы кәсіби шеберлік үшін Алғыс Хаты 2023 жыл		
		«Авторлық бағдарламаларды әзірлеу» Республикалық семинарына қатысқаны үшін СЕРТИФИКАТ; Спикер – Абишева Гульнара Абдрахмановна – авторлық бағдарламалар авторы, Қазақ білім беру сарапшылары лигасының президенті	«Ақмола жұлдыздары» облыстық көркемөнерпаздар халық шығармашылығы байқауында үздік өнер көрсеткені үшін Лауреат Дипломы; Көкшетау – 2023	
		Шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен» ІХ Республикалық өнер байқауының жүлдегерін дайындағаны үшін АЛҒЫС ХАТ ; ҚР оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы директоры А. Унайбеков 30.11.2022 ж	Облыстық «Сәнді сәукеле және киелі кимешек» шеберлер сайысы ІІІ Дәрежелі Диплом; Көкшетау – 2023;	
9	Рублевский Сергей Сергеевич			Грамота РОО за подготовку командызанявшей 1 место по баскетболу среди девушек 9-11 классов в спартакиаде Жастар -2024
				Грамота РОО за подготовку командызанявшей 2 место по

				баскетболу среди юношей 7-8 классов в спартакиаде Жастар -2024
--	--	--	--	--

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. В рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение 2023-2024 учебного года проводились работы с мотивированными

детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с возможностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. Создания образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.

2. Сохранении количества учащихся на всех этапах обучения имеющих высокие достижения волимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа:

- Составлены планы работ с одаренными детьми;
- Сформирован банк данных одаренных детей;

Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;

- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

-

Участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;

- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочных заданий развивающего характера, проведении предметных недель, конечно, участие наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиадах. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах.

Большое место в практике учителя занимает работа с учащимися высокой мотивации. Этому направлению уделяется особое внимание в школе.

Одной из форм выявления одаренности и таланта ребенка являются предметные олимпиады. В нашей школе ежегодно проходит школьный тур Республиканской предметной олимпиады, для отбора лучших учащихся к участию в районной предметной олимпиаде. В школьном этапе олимпиады школьников каждый год принимает участие 100 % учащихся.

Победителями школьного этапа 2023-2024 учебного года среди учащихся 9-11 классов стали 14 человек и 2 человека стали призерами районного тура, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

В республиканской Ауыл олимпиаде в школьном этапе участвовали 16 учащихся, в районном этапе 5 учащихся. Заняли призовые места История Казахстана Берікболұлы

Айдын II место, Основы права Муса Ұлас II место, Казахский язык Жуасхан Айымгүл-2 место.

В республиканской олимпиаде "Алтын түлек" в школьном этапе участвовали 7 учащихся, в районном этапе 1 учащихся Берікбол Айдын 2 место.

В республиканской олимпиаде «Алтын сақа», районный тур участвовал 1 учащийся.

Республиканская олимпиада по английскому языку Кәдірбай Торғауыт 1 место

Ежегодно наши учащиеся принимают активное участие в Республиканских интеллектуальных олимпиадах «Акбота», «Кенгуру» и «ПОНИ».

Даулетбеков Ердаулет с проектом «» в районном туре занял 3 место, участвуя в областном этапе получил сертификат.



Таким образом, по результатам видно, что положительную динамику имеют гуманитарные дисциплины, предоставляя ежегодно победителей по своим предметам. К сожалению, имеются трудности с подготовкой по предметам ЕМЦ. На что обращено внимание, сделан анализ результатов и определены задачи для реализации устранения недочетов.

Призеры предметных олимпиад

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров школьного тура 5-11 кл	Количество призеров участникового тура 5-11 кл	Количество призеров участников областного этапа	Участие на республиканском уровне
3	2023-2024	139	14 (9-11 кл) 6 (5-6 кл) 7 (7-8 кл)	2 1 3		

--	--	--	--	--	--	--

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы, во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии ее развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2023-2024 учебном году была организована в рамках методической темы школы.

Научно-методическая работа школы строится на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего образования. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

В школе действует 3 методических объединений учителей. Каждое МО работает над своей методической темой, которое тесно связано с методической темой школы.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены предметные декады МО «Поиск» учителей в классах с русским языком обучения.



МО «Шұғыла» учителей в классах с казахским языком обучения.





Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения разных проблем. График открытых уроков как результат работы учителей в рамках предметных декад был составлен руководителями методических объединений. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности.

На начало учебного года была проведена работа по аттестации и повышению квалификации педагогов школы. Педагоги были ознакомлены с правилами и условиями проведения аттестации педагогов. На повышение категории подали заявление 6 педагогов, на квалификационную категорию «педагог-модератор».

Педагоги школы работают над повышением своей квалификации, участвуя в различных конкурсах, олимпиадах.

Учителя школы были награждены дипломами, сертификатами за участие в районных, областных и республиканских конкурсах.



Благодарственными письмами руководителя отдела образования награждены педагоги школы.



Педагоги школы: Савинова Е.А., Жангожина С.Б., Сексенбаева А.Х. Николаеко С.Н., Каинбаев А.Г., психолог Гуляева И.А. приняли участие в районном семинаре учителей ЕМЦ школ района. Были проведены открытые уроки, внеклассное мероприятие, коучинг.



Педагоги школы Бралина М.Е., Коржимбаева А.И., опубликовали свои статьи в Республиканских научно-методических педагогических издательствах.





Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование». В школе ведётся системная работа по организации *повышения квалификации педагогов*. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Повышение квалификации педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Количество прошедших курсы
2023-2024	37	21 педагог (56%)

Школа не мыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность. На данный момент из 37 педагогов курсы повышения квалификации прошли 31 учителя, работающие в школе более 3 лет – в процентном соотношении 100%. Не прошли курсы – 6 (16%) человек, это молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги.

Раздел 3. Контингент обучающихся.
Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/prilozhenie-8>
<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/spisok-uchaschihsya-na-2023-2024-uchebnyy-god>

Режим занятий учащихся:

Школа работает в 2 смены: 1-11 классы- пятидневное обучение. Всего-20 классов, 18 класс-комплектов, с государственным языком обучения – 10 классов и с русским языком обучения- 10 классов. Продолжительность урока -45 минут. Начало занятий в 1- смену в 8.30 часов, во 2-смену в 13.00 часов.

Учебные годы	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	количество учащихся	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся
2023-2024	8	7	57	9	8	72	3	3	10	20	18	139

Количество учащихся в настоящее время составляет 139 ученика. Язык обучения в школе казахский и русский, с казахским языком обучаются 86 учащихся с 1-11 класс, с русским языком обучения 56 учащихся с 1 по 10 классы, из них 58 девочек, что составляет 41%, мальчиков – 84, что составляет 59%. Доля обучения на казахском языке составляет 60,5%. Доля отличников и ударников – 56%, доля одаренных детей составляет 19 %, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.

Максимальная наполняемость класса – 13 учащихся, минимальная наполняемость – 3 учащихся. Средняя наполняемость 7 учащихся.

За последние годы отмечается тенденция сокращения численности школьников в классах с русским языком обучения, это связано с переездом семей в город.

Наблюдается уменьшение наполняемости классов на старшей ступени образования. Выпускники 9 классов в основном выбирают обучение в колледжах, что отражается на уменьшении набора учащихся в 10 классы.

Наблюдается увеличение классов с государственным языком обучения.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы индивидуальным подходом.

С 2021 по 2024 год на дому обучается одна ученица:

1. Канатқызы Аккерке 02.11.2007 г.р., учащаяся 8 «А» класса. Заключение ВКК № 135 от 12.06.2023 года, диагноз: F02.8 Деменция при других уточненных болезнях классифицированных в других рубриках. Заключение ВКК: обучение надому. Заключение ПМПК № 1256 заключение: обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/obuchenie-na-domu-anat-a-2023-2024-g>

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающейся надому педагоги школы еженедельно

проводят индивидуальные занятия с ученицей согласно расписания.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающейся с ООП, где имеются характеристики на ученицу, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей

ученика, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлены пандусы для инвалидов, имеется пандус. Имеется несколько кооперативных покрытий на входной площадке.

Сведения о движении контингента обучающихся.

На начало 2023-2024 учебного года 139 учащихся. В течение учебного года было 6 прибыло учащихся.

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июня 2020 года № 264.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс.

Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июня 2020 года № 264. к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии содержания образования ориентированные на результаты обучения

Наличие соответствия рабочего учебного плана, расписания уроков.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-na-2023-2024-god>

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

Для реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году руководствовались Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования

Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществляется процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)

✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

✓ «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726

✓ «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96

✓ «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

✓ «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

✓ «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)

✓ «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)

✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020

№ 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

✓ «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547)

✓ «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)

✓ Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

✓ «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415)

✓ «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)

✓ «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)

✓ «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251)

✓ «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)

✓ «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371)

«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117)

✓ «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года.

Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365, от 30.09.2022 г. № 412 и 18.08.2023 г. № 264).

По уровню начального образования:

– в классах с казахским языком обучения учебная нагрузка (*Приложение 1* к приказу Министра просвещения РК от 18 августа 2022 года № 264.

– в классах с русским языком обучения учебная нагрузка (*Приложение 2* к приказу Министра просвещения РК от 18 августа 2022 года № 264.

По уровню основного среднего образования:

– в классах с казахским языком обучения (*Приложение 6* к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412

– в классах с русским языком обучения (*Приложение 7* к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412

По уровню общего среднего образования:

- по общественно-гуманитарному направлению с казахским языком обучения

(*Приложение 85* к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412

- по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения

(*Приложение 87* к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412

В образовательной деятельности организации образования используют Типовые учебные программы по всем предметам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399.

В предстоящем учебном году изменения в учебных программах коснутся только 2-х классов, а именно:

– В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года №264.); продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность», предмет «Иностранный язык» не изучается во 2-м классе

В 1-4 классах с казахским языком обучения взят курс «Қызықты математика» 1 час в неделю. 2 класс с казахским языком обучения - «Қызықты грамматика» - 1 час в неделю. Во 2 классе с русским языком обучения взят курс «Математика и логика» 1 час в неделю.

В 5-8 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» в количестве 0,5 часов в неделю. В 9-х классах «Глобальные компетенции» в 1 час в неделю.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению казахским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10-11 классах – по 3 часа в неделю.

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу в 10-11х классах, в 10 классе «Әдебиеті әлемі» «Тіл мәдениеті». В 11 классе «Асыл сөз» «Әлемдік география» по 1 часу.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 1 час в неделю.

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Развитие системы инклюзивного образования одно из приоритетных направлений Государственной программы развития образования Республики Казахстан. Права детей с ограниченными возможностями на получение равных прав к качественному образованию закреплены законодательством Республики Казахстан.

Рабочий учебный план среднего индивидуального бесплатного обучения на дому казахским языком обучения в КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен» составлен

на основетиповогоучебногоплана среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями казахским языком обучения Типовых учебных планов основного образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. №365, от 30.09.2022г. №412). *Приложение 9 Глава 11*

Количество обучающихся на дому:

8 «А» класс – 1 (Канатқызы Аккеркедиагноз: F02.8 Деменция при других уточненных болезнях классифицированных в других рубриках).

Инвариантная нагрузка по типовому плану – 9

часов(по специальным учебным программам). Коррекционное занятие – 1 час в неделю. Всего 10 часов. Коррекционное занятие «Психомоторикасы мен сенсорлық процестерін дамыту».

Актуальность программы заключается в том, что учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся, что способствует развитию любознательности и познавательной мотивации, формированию познавательных действий, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности. Программа соответствует основным требованиям, предъявляемым к современному образованию и успешно решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи обучения.

Цель программы: развитие познавательно-интеллектуальной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер личности ребенка в процессе формирования познавательных процессов, позволяющее ему в дальнейшем адаптироваться к новым условиям.

В соответствии с рекомендациями ПМПК занятия проводятся по сокращенным (адаптированным) программам, утвержденным директором школы. В поурочном планировании прописаны индивидуальные задания учащимся ООП.

Уроки ведутся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Учителями заполняется электронный журнал, ведутся дневники наблюдения.

Список учителей, прошедших курсы по инклюзивному обучению

№	ФИО учителя
1	Коржембаева Асемгуль Исмагуловна
2	Акбас Уатхан
3	Шаймерденова Асемгуль Ризабековна
4	Гуляева Ирина Александровна

Учителя, классные руководители и родители работают в тесном сотрудничестве и оказывают помощь детям с ООП в социализации, в получении академических знаний, согласно рекомендациям ПМПК.

Вопросы инклюзивного образования рассматриваются на совещаниях при директоре. Максимальная учебная нагрузка не превышает нормы, прописанные в ГОСО всех уровней. Рабочий учебный план ежегодно согласовывается ГУ «Отдел образования по Бурабайскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов в инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания

учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Расписание уроков.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/raspisanie-zanyatyy-na-2023-2024-god>

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Кунделик» используется полное и сокращённое наименование предмета. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа работает в две смены, начало занятий в 8 ч.30 мин для учащихся 1-11 классов. Продолжительность урока с 2021- 2022 учебного года – 45 минут, что соответствует пункта 71, Санитарные

Правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденного приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.).

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2,4 уроков по 15 минут, на данных переменах организовано горячее питание школьников.

Качество обученности

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы:

- ✓ анализуровняобученностипоклассам
- ✓ анализпопредметаманализ работ учителей – предметников в сравнении по четвертям/годам.Для осуществлениясравнительногоанализаиспользуются:
- ✓ информации,полученныепривнутришкольномконтролезакачеств омзнанийучащихся поразным предметам;
- ✓ результатыэкзаменовиитоговоготестирования;
- ✓ данные,полученныеприпроверкеэлектронныхклассныхжурналов итетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основныхэтаповкоторогоявляетсяотслеживаниеианализкачестваобразованияиобученияп оступениям,анализуровняпромежуточнойиитоговойаттестациипопредметамиклассам,сцель ювыявлениянедостатковвработепедагогическогоколлектива в учебно-воспитательном процессе. В течение года проводится мониторингуровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль,цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причиныпотеризалетнийпериод,усилитьмерыпоустранениюпробелов.Вконцечетвертипров одитсяанализСОРиСОЧ,целью,которогоявляетсяотслеживаниединамикиобученностиучащ ихся,коррекциядеятельностиучителейиучениковдляпредупреждения неуспеваемости. В конце года проходит итоговый контроль, которыйопределяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс,отслеживаетдинамикуихобученности,прогнозируетрезультативностьдальнейшегооб учения,выявляетнедостатки,планируетВШКнаследующийучебныйгод.Порезультатамконт роляпроводятсязаседанияМОучителей,накоторыхучителя–предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителейприобучениитемилиинымпредметам.

	Качествознаний			
	Начальноеобраз ование	Основноеобразов ание	Общее среднееобразован ие	Всегопошколе
2023-2024уч.год	57%	59%	90%	61%

Качествознанийпопредметамначальногообразования

Предмет	<i>Качество% 2023 – 2024</i>
Казахскийязык	66
Русскийязык	65
Английскийязык	67
Литературноечтение	74
Математика	65
Естествознание	80
Познаниемира	85

Качествознанийпопредметамосновногосреднегоиобщегосреднегообразования

	<i>Качество,% 2023-2024 уч.год</i>
Казахскийязык	78

Русский язык	84
Казахская литература	80
Русская литература	83
Английский язык	76
Математика	75
Алгебра	74
Геометрия	73
Информатика	100
Естествознание	77
География	90
Биология	89
Всемирная история	85
История Казахстана	83
Физика	76
Химия	88
Основы права	95

В 2023-2024 учебного года обучались 139 ученика со 100%-ной успеваемостью, 1 классы (10 учащихся) не оценивались согласно приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 №373. Уровень подготовки обучающихся начального образования (57%), основного образования (59%), 10-11 классы (90%), что не соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2023 - 2024 учебном году 14, ударников - 64. Качество знаний по школе – 60,94%.

Контроль за качеством знаний в школе находится в системе. Анализ качества знаний за последний год показал колеблющую динамику, за 2023-2024 уч. год наблюдается снижение, качество знаний показал 60,94 %. Это связано с тем, что сначала учебного года со школы выбыли учащиеся с высокой мотивацией к обучению, а прибыл контингент детей с. Каражар с невысокой успеваемостью. Несмотря на то, что количество учащихся по школе увеличилось, но качество успеваемости снизилось. Учителями-предметниками ведется определенная работа в этом направлении. Особое внимание уделяется дифференцированному и индивидуальному обучению, применяются различные активные формы работы, используются в работе передовые технологии обучения.

Для повышения качества обучения необходимо создание правильных условий, таких как разумная организация умственного труда; отсутствие организационных недостатков учебного процесса; тесное сотрудничество педагогов, психолога, классного руководителя и родителей; развитие креативности, творческих способностей; оценивание превратить в ситуацию сотрудничества.

Поэтому наша задача – и совместно, и каждому - искать пути повышения качества образования, ведь качество образования это – итог деятельности школы, то есть нашей работы.

Предложения и рекомендации по повышению качества образования.

1. Поддерживать благоприятный эмоциональный настрой на уроке через снятие провоцирующих факторов чрезмерного поведения учащихся, распознавание педагогом собственных негативных эмоциональных состояний.
2. Учитывать возрастные психологические особенности учащихся.
3. Создавать ситуации успешности обучения, верить в возможность эффективного развития каждого учащегося.
4. Придерживаться адекватной педагогической оценки, которая формирует знание учащегося о самом себе, влияет на его самооценку и, как следствие, на отношение к учебному предмету и учебе вообще.

5. Необходимо оказывать помощь в развитии способностей учащихся через индивидуальные или групповые творческие задания.
7. Важно особое внимание уделять профилактике формализма в усвоении знаний. Прежде всего, необходимо ориентировать учащихся не на заучивание, а на понимание содержания, сути учебного материала.

Рекомендации:

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, во второй половине дня).
2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

Контингент за 2023-2024 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся	отличники	Ударники	Успевающие	Качество знаний, %
1 классы	10	-	-	-	-
2 классы	15	3	6	6	60
3 классы	16	3	6	7	56
4 классы	16	2	7	7	56
1-4 классы	47	8	19	20	57
5 классы	16	1	11	4	75
6 классы	5	1	2	2	60
7 классы	17	2	8	7	58
8 классы	17	2	7	7	56
9 классы	17	0	8	9	47
5-9 классы	72	6	36	29	59
10 класс	7	0	6	1	85
11 класс	3	0	3	0	100
10-11 классы	10	0	9	1	90
Итого	139	14	64	50	60,94

Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:
В 2023-2024 г. – 7,8%.

Ударников:
В 2023-2024 г. – 61,74%.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty-na-2023-2024-god>

Воспитание обучающихся в школе направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина Республики Казахстан, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Республики Казахстан.

Воспитательная работа велась согласно плану по воспитательной работе, утвержденный директором КГУ «ООШ а. Атамекен».

В основу взята нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 12) «Единой программы воспитания» в организациях образования от 19.09.2023года, №294

Всеобуч

Контингент учащихся

Год	Количество учащихся	Количество несовершеннолетних	Число сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Не полная семья	Дети – инвалиды
2023 – 2024	139	139	2	8	2

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа ведется по новой программе «**Бір тұтас тәрбие**» - «**Единая программа воспитания**», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе школы.

Целью воспитательной работы в этом учебном году является вырастить поколение, воспитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется с учетом трех ценностей. Первая ценность «Ұлттық мүдде» - «Национальный интерес».

Национальный интерес - это участие в укреплении государственности Казахстана, готовность служить национальным интересам Казахстана, расширять сферы применения казахского языка, активно способствовать формированию казахстанского имиджа, служение на благо общества, бережно относиться к национальному наследию, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана. Поэтому мы всегда уделяем должное внимание данному направлению.

С начала учебного года проведены такие мероприятия, как

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знания на тему «Мектеп-мейірімкелені»;
2. Мероприятия, посвященные Дню языков;



https://www.instagram.com/reel/Cyfa6xwsToy/?utm_source=ig_web_copy_link

3. Классные часы на темы: исторический час “История развития Республики Казахстан”, "Жарқырай бер, менің Республикам Қазастаным" , Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда ?», «Қазақстан жайлы не білесің?» атты сынып сағаты, Игра- викторина «Мои права и обязанности», "Тәуелсіз елдің-тұғыры биік" ақпараттық сағат, «Мой Независимый Казахстан!»;



https://www.instagram.com/reel/CyijGbMwpz/?utm_source=ig_web_copy_link





4. Активное участие приняли в республиканских челленджах: "Қазақстаным — менің таусылмайтын жыр әнім", «Физкультминутка», «Асық ату», «Болашаққа хат», «Исполнение гимна».



<https://www.instagram.com/p/CxEv5M9oUGf/>

5. Конкурсы рисунков, посвященные празднованию Дня национальной валюты, конкурс

6. Торжественный прием учащихся в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран». Конкурсы видеороликов, флешмоб посвященный «». Мы на ежедневной основе исполняли государственный гимн. В целях воспитания чувств патриотизма у учащихся национальным традициям и обычаям в школе организовано классные часы о государственных символиках РК, о великих именах степи.



<https://www.instagram.com/p/CyyRcByMkto/>
<https://www.instagram.com/p/CyyJRevM-ei/>

https://www.instagram.com/reel/CyvY-g_sLw/

7. Активное участие приняли в районном конкурсе – сочинении «Если был бы я акимом».



Вторая ценность: «АР – ҰЯТ – СОВЕСТЬ».

Это духовно – нравственное воспитание. Воспитание этических принципов личностей, ее моральных качеств и установок. По данному направлению проведены следующие мероприятия: День учителя, День дублера, День семьи.



https://www.instagram.com/reel/CyC-qFqsp_S/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/Cx-ccbsXa9/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cx-9bisHn1/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cx5mtyxMA_x/?utm_source=ig_web_copy_link



Семья – главный координатор и регулятор в воспитании ребенка. Она закладывает основной фундамент жизненной позиции. С начала учебного в школе организован Центр педагогической поддержки родителей.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/prikaz-o-sozdanii-centra-pedagogicheskoy-podderghki-roditeley>

Регулярно проводятся родительские собрания.



https://www.instagram.com/reel/C0lCeahogQF/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C0reAJNMy1Z/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C0jn9lf10gV/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CzNqPTnsOAF/?utm_source=ig_web_copy_link
<https://www.instagram.com/reel/CzG5TUVsIQa/>
<https://www.instagram.com/reel/CzFrtHqounJ/>
<https://www.instagram.com/p/CzGJLXwM0i8/>
<https://www.instagram.com/reel/CzEMyO4snO/>
<https://www.instagram.com/reel/CynsjdTMYLk/>
<https://www.instagram.com/reel/CynsjdTMYLk/>
https://www.instagram.com/reel/C0g6rFhsWUn/?utm_source=ig_web_copy_link

В преддверии празднования Дня пожилого человека мы поздравляли наших уважаемых ветеранов участников трудового фронта.



https://www.instagram.com/p/CyTCibVMPdy/?utm_source=ig_web_copy_link

На постоянной основе проводятся внеклассные мероприятия посвященные безопасному поведению учащихся и соблюдению правила дорожного движения.



А также беседы на правовые темы проведены совместно с представителями ювенальной полиции и ПДН.



https://www.instagram.com/p/CynCIT_sCqL/

Третья ценность: «ТАЛАП - СТРЕМЛЕНИЕ». Не менее важную роль в становлении личности ребенка играет стремление к лучшему во всем. Ведь именно она способствует формированию осознанного отношения профессиональному и творческому самоопределению, экономической и экологической культуре, здоровому образу жизни.



Республиканский флешмоб «Еркін тыныс ал»

Регулярно с учениками школы проводятся беседы на темы «» совместно с педагогом – психологом школы и с медработниками села.



В нашей школе обучаются талантливые, способные, физически развитые дети занимающие места на уровне района и области.

Наша баскетбольная, волейбольная команда занимает места в районных соревнованиях. Спортивные достижения наших учеников можно перечислять очень долго. Хотелось бы выразить благодарность учителям физической культуры за подготовку детей.



Наши дети развиты не только физически, но и творчески. О чем свидетельствует их активное участие в конкурсах эстетической направленности.



Наши дети поют, танцуют, рисуют, плетут из бисера. Мы стремимся воспитать детей и в интеллектуальном направлении. С учетом этого проводятся множество культурно – массовых мероприятий, как дебат, читающая школа направленные на развитие и поддержки чтения.



Цель этих всех мероприятий создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и за дружескую поддержку.

Работаспортивныхсекций,кружковиклубов

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система

дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

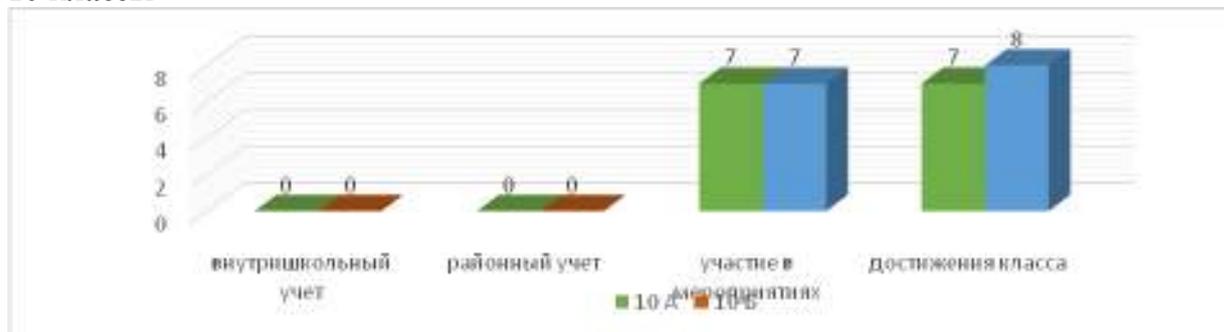
Мониторинг 8-11 классов по регистрации правонарушений

11 класс



1. Учащиеся 11 класса на внутришкольном учете не состоят
2. Принимают активное участие на районных и школьных мероприятиях
3. Есть достижения на областном и районном масштабе

10 классы



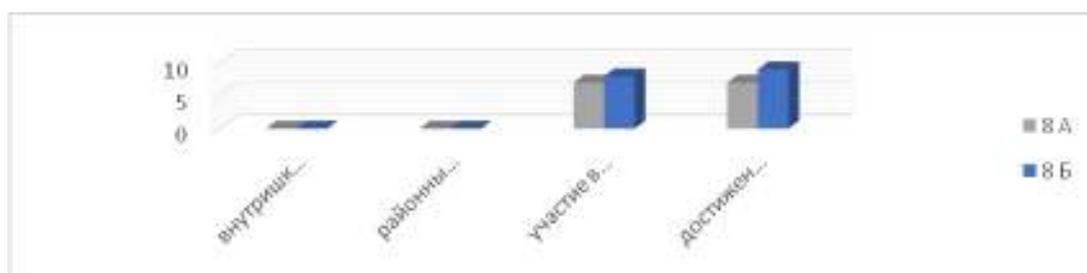
1. Учащиеся 10 классов на внутришкольном учете не состоят
2. Принимают активное участие на районных и школьных мероприятиях
3. Есть достижения на областном и районном масштабе

9 классы



Среди 9-х классов нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Активно участвуют в общественных делах и мероприятиях.

8 классы

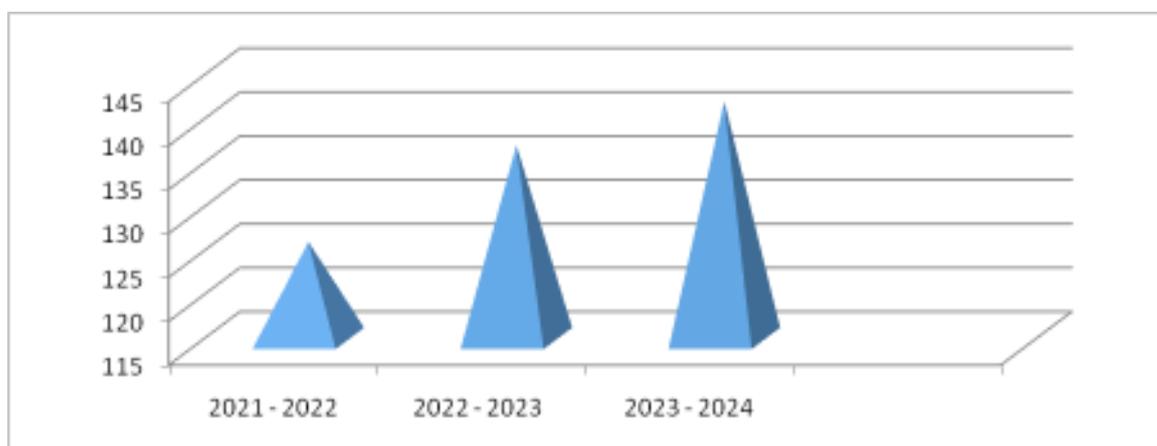


Учащиеся 8 классов активны в деятельности и стараются вовремя выполнять порученные дела. Никаких нарушений не было. Принимают активное участие в спортивных соревнованиях.

Занятость учащихся в кружках и секциях

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/krughki-i-sekcii-na-2022-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/krughki-i-sekcii-na-2023-2024-god>



В течение года работали кружки по интересам:

1. «Тіл білгірі»
2. Театр «Өрлеу»
3. Хор «Достық»
4. «Робототехника»
5. «SunnyEnglish»
6. «ImproveyourEnglish»
7. Дебатный клуб «Жас ұрпақ»
8. «Меткий стрелок» (военно-патриотический клуб)
9. «Юный пожарный»
10. «Юные инспектора движения»

Кружки посещали:

2023 –2024 уч. год – 139 учащихся

Для развития спорта и физической подготовленности учащихся в школе функционирует 4 секции:

- волейбол
- баскетбол
- настольный теннис
- футбол

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет

посещаемости ребят. Анализ деятельности кружковой и секционной работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, учащиеся проявляют интерес как творческим кружкам, так и спортивным секциям. Занятия в кружках и секциях дает положительные результаты. Воспитанники кружков принимают активное участие в творческих выставках. Ученики кружка «Робототехника»

(рук. Аманбай Ж.) Кадирбай Тонькөк и Жангожин Нурболат являются призерами районных конкурсов. Воспитанники кружка «Юные инспектора движения» ежегодно принимают участие в слете «Юных инспекторов движения», Под руководством руководителя кружка Шаги Ж., ведут работу по профилактики ДТП среди учащихся начальных классов. Традиционно ребята организуют агитбригады, посвящают первоклассников в пешеходы и др. Учащиеся, посещающие военно-спортивный клуб «Меткий стрелок» (рук. Бекбасаров Д.А.) принимают участие в военно-спортивных конкурсах и мероприятиях. С 1.09.2021 года в школе открыт дебатный клуб «Жас ұрпақ» (рук. Шаги А.), реализующий общенациональный, культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы». В ходе дебатирования формируются важнейшие для развития личности навыки: критического мышления; исследования; толерантности; творческие; организаторские; ораторские; лидерские. Значимость навыков дебатирования постоянно возрастает в современном мире. Чтобы добиться успехов в профессиональной деятельности, необходимо уметь представлять свою точку зрения, грамотно и культурно отстаивать её. Члены клуба принимают участие в районных дебатных турнирах, занимают призовые места. Раз в четверть проводятся внутришкольные турниры. Ребята дискутируют на социальные темы, образования, коррупции, дружбы и др. В клубе занимаются учащиеся с 6 по 11 классы 10 ребят, посещающие секции баскетбола и волейбола принимают участие во всех районных и областных соревнованиях.

Работа спортивных секций, кружков организуется и проводится в спортивном зале в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

В школе действует 4 спортивных секций. Общий охват - 75 учеников.

Классными руководителями, руководителями секций, педагогом - психологом, участковым инспектором ведется работа по формированию физического воспитания и здорового образа жизни учащихся. Ученики участвуют во всех внеклассных и внешкольных мероприятиях ЗОЖ, соревнованиях.

Все запланированные воспитательные мероприятия были проведены. Мероприятия были загружены на страницу в соц сети

Рекомендации, направленные на реализацию воспитательной работы в 2023-2024 учебном году:

- активизировать и разнообразить формы патриотического воспитания, привлечь родителей к активному участию в различных сферах искусства, классных и общественных мероприятиях;

- активизация работы секции «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі»

- повышать функциональную грамотность учащихся путем погружения их в национальные ценности посредством внеклассной деятельности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.

- активизация работы клуба «Даналық мектебі».

Анализ воспитательной работы

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
- Совместная систематическая работа	- Классные руководители организуют

<p>классного руководителя, психолога по установлению безопасных отношений между учащимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса школьников к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах; - Систематизация работы клуба «Дебаты» в школе, повышение активности учащихся; - Родители участвуют в разработке и функционировании системы духовного и материального стимулирования детей. - В рамках проекта «Оқуға құштар мектеп» регулярное обучение и активное участие в воспитательных мероприятиях. 	<p>повседневную деятельность внутри класса и налаживают взаимоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике различных заболеваний среди школьников; - Повысить правовую грамотность учащихся, усилить разъяснительную работу по обеспечению порядка в общественных местах.
<p>ВОЗМОЖНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - В зависимости от ситуации вознаграждать учащихся за достижения, - вовлекать их в беседы и мероприятия, способствующие повышению мотивации учащихся к обучению. - Организация мероприятий по развитию одаренных учащихся. - Активизация работы по пропаганде здорового образа жизни; - Активизировать работу по профессиональной ориентации учащихся с раннего возраста; 	<p>ОПАСНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слабое здоровье школьников; - Родители заняты. Безразличие некоторых родителей к образованию детей, недостаточное семейное воспитание. - Опасности для учащихся от негативной информации, распространяемой через Интернет. - Наличие учащихся, не соблюдающих устав и правила внутреннего распорядка школы

Результативность воспитательной работы

Название конкурса	Ф. И. Участника	Класс	Достижения
Районный конкурс «Сәкен оқулары»	Қадысқызы Меруерт	7	В номинации «Арқаның Кербез сұлу Көкшетауы» II место
Районный конкурс «Сәкен оқулары»	Тілеужан Ақылтілек	7	В номинации «Сәкеннің аманаты» II место
Районный конкурс «Сәкен оқулары»	Намийхан Айнұр	7	В номинации «Сәкеннің аманаты» грамота, за активное участие
Районный конкурс «Сәкен оқулары»	Жұмағали Нарқұлан	7	В номинации «Әнші бұлбұлдар», I место
Районный конкурс «Ақберен»	Жарқынбекқызы Айсауле	9	В номинации «Эссе», III место
Районный конкурс «Ақберен»	Мұса Ұлас	10	В номинации «Ақындар мұшайрасы» III место
Районный конкурс «Ақберен»	Разбол Ақсұңқар	9	В номинации «Көркемсөз оқу» грамота за активное участие

Районный конкурс «Шеберлер қаласы»	Разбол Аксұнқар	9	В номинации «Ұлттық калориті бар интерьердің ерекше дизайн жобасы» II место
Районный этап республиканского конкурса детских чтений, посвященный «Году детей»	Жарқынбекқызы Айсауле	9	II место
Районный конкурс «Точь в точь»	Жұмағали Нарқұлан	7	1 место
Конкурс эссе «Государственный язык – мой язык»	Мұса Ұлас	10	1 место
Конкурс эссе «Государственный язык – мой язык»	Жуасхан Айымгүл	10	2 место
V областная олимпиада по Абаеведению	Мұса Ұлас	10	1 место направление в Республику
Районный конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С. Маршака	Даулетбек Дінмұхамед	4	Диплом
Районный конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С. Маршака	Будник Радион	4	грамота за активное участие
Районный конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С. Маршака	Перевертун Владислава	4	грамота за активное участие
Облыстық «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы «Білгірлер бәйгесі» бағыты бойынша	Қадысқызы Меруерт	7	II Дәрежелі Диплом
«Балалар жылы» аясында өткізілген Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңі;	Жарқынбекқызы Айсауле	9	II орын
Аудандық Абай оқулары сайысы «Ұлылар әлемі» номинациясы	Жарқынбекқызы Айсауле	9	II орын
Районный конкурс рисунков «Өрттер неден пайда болады?»	Кәдірбай Торғауыт	3	грамота за участие
Районный конкурс рисунков «Қалай сау	Кәдірбай Торғауыт	3	грамота 3 место

болу керек!»			
Районный конкурс рисунков «Қалай сау болу керек!»	Дәулетбек Айсултан	2	грамота за участие
«Robotek Grand Tournament 2023» аудандық робототехника сайсында « Гонки по линии» санаты бойынша	Жангожин Нұрболат	7	3 орын
Баскетбол среди девушек 9-11 классов в спартакиаде «Жастар - 2023»	Команда девушек	9-11	1 место
Среди юношей по баскетболу в областной спартакиаде «Жас ұрпақ»	Команда юношей	8-11	3 место
Областная спартакиада «Жас ұрпақ» среди девушек по баскетболу	Команда девушек	9-11	3 место
Баскетбол среди юношей 7-8 классов в спартакиаде «Жастар -2023»	Команда юношей	8-11	2 место
Среди юношей по волейболу в областной спартакиаде «Жас ұрпақ»	Баканов Руслан Магарамов Карим	8	3 место
Районны конкурс – фестиваль «Ән аға – Шәмші аға»	Эрболат Мадина	7	Грамота за участие
Районный конкурс «Ақберен»	Жуасхан Айымгүл	11	В номинации «Эссе», I место
Районный конкурс «Ақберен»	Мұса Ұлас	11	В номинации «Акындар мүшайрасы» III место
Районный конкурс «Ақберен»	Қадысқызы Меруерт	7	В номинации «Көркемсөз оқу » 2 место
Областной конкурс «Ақберген»	Қадыс Меруерт	8	2 место
Областной конкурс «Ақберген»	Жуасхан Айымгүл	11	Сертификат за участие
«Зерде» областной этап	Даулетбеков Ердаулет	8	Сертификат за участие
«Оқуға құштар мектеп» районный конкурс	Ертөстік Санжар	4	3 место

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает ДОО «Достық», который руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 11 класс. Они являются организаторами всех общешкольных дел.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.



Деятельность детской организации «Достық» осуществляется согласно плана работы на учебный год. Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, являются инициаторами проектов и новых идей. За отчетный период актив школьного самоуправления принимал участие в общешкольных и районных, областных мероприятиях.

Было организовано мероприятий в рамках дорожно транспортного травматизма. Для районного конкурса «Я пешеход», в котором главными героями стали ученики 1 -4 классов.



Акция «Тіл – достықтың алтын көпірі»

День семьи, мероприятия в рамках месячника по поддержке пожилых людей, мероприятия по празднованию Дня учителя, участие в районном конкурсе Театральных искусств, работа тимуровских отрядов, мероприятия по празднованию осеннего бала, день рождения 8х классов, выборы на пост Президента школьного самоуправления, месячник посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом, районный конкурс КВН, челлендж «Детство без жестокости», также одним из крупных дел стала организация и проведение линейки посвящения в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан», приуроченная ко Дню Независимости РК.



С целью оказания помощи пожилым людям в течении года согласно плану работал волонтерский отряд «Тимуровец». Советом старшеклассников и жасулановцами проводились разнообразные акции, где жасулановцы оказывали помощь по дому одиноко проживающим пенсионерам, ветеранам педагогического труда и труженикам тыла.



- Акция «Человек Труда»
- Акция «Почтакомплиментов»
- «День вежливости»
- «Подвижная переменка»
- Акция «Один день без интернета»
- Челленджко "Дню семьи"
- "Семья-это то, что с тобой всегда"
- КВН,
- Челлендж "Помоги бездомным животным" Челлендж "Домашняя библиотека"
- «Фестиваль традиций и обычаев народа Казахстана»
- Акция «Безопасное колесо»
- Участие в Республиканском челлендже "Алтын жүрек"
- Республиканский флешмоб «Еркін тыныс ал»
- Рейд «Внешний вид школьника»
- Фестиваль традиций казахского народа, посвящённый празднику "Наурыз мейрамы»
- Патриотическая акция «Лента Победы» и др



Выборы президента и актива проводится ежегодно в сентябре. Ежемесячно проводится заседание совета школьного самоуправления, составляется протокол.



Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в районных и областных мероприятиях и занимают призовые места.

Наши достижения



Общее количество ДОО «Жас-Ұлан», «Жас -Қыран»

	Жас-Қыран	Жас-Ұлан
2023-2024 уч год	54	68

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологической службы школы являлась организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- диагностическая работа
- коррекционно–развивающая работа
- консультативное направление
- организационно-методическая работа
- просветительская деятельность

Работа с родителями велась в виде консультаций, тренинговых занятий, анкетирования, собраний, круглых столов.

С целью укрепления семейных отношений с родителями проводились консультации:

«Семейные правила: как любить и быть любимым», «Семья и ее роль в воспитании ребенка», «Рекомендации родителям в воспитании детей». «Причины школьной дезадаптации», «Дети в трудной жизненной ситуации», «Давайте будем учиться вместе со своими детьми», «Как слушать детей? Или секреты активного слушания», «Как защитить своего ребенка от

кибербуллинга», «Ваш ребенок первоклассник», «Как предотвратить беспокойство учащихся в школе».

Проводились круглые столы, классные, общешкольные родительские собрания: «Особенности адаптационного периода учащихся 5,10класса», «Адаптация первоклассников», «Быть рядом», «Роль родителей и их практическая помощь в подготовке кэкзамену», «Репродуктивное здоровье подростков», «Безопасность детей-забота взрослых», «Семья-опора государства», «Безопасное поведение детей в сети Интернет», «Арман үй. Дом мечты», «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ! К насилию нет пути!» и т.п



Была проведена диагностика на всестороннее изучение личности обучающихся.

Индивидуальные, групповые занятия, тренинги, часы общения, направленные на снижение тревожности, преодоление неуверенности в себе, повышения самооценки, развитию коллективизма, умению ладить и общаться, повышению уровня мотивации, развитию познавательной сферы учащихся



С учащимися 1-11 классов были проведены психологические классные часы по темам:
«Доброта в действии»(1кл)
«Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО» (2-3 кл)
«Безопасность в сети Интернет. Плюсы и минусы соц. сетей»(4кл)
«Умение ладить и общаться»(5кл),
«Наркомания и ее последствия»(6-11кл)
«Буллингикибербуллинг»(8-11кл),
«Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения»(8-11кл)
«Кем хочу быть? Атлас современных профессий»(8,9кл)
«Ценность доброты»(5кл)
«Мир профессий» (2-3 кл) и мн.др.





При изучении условий жизни и воспитания детей с целью выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-11 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка как началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Таблица 1 Категория количество обследованных учащихся

Количество учащихся 1-х классов	2023-2024г
	11

Таблица 2 Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Уровень готовности	2023 – 2024г учебный год
Готовность	11
Неготовность	0

Из таблицы 2 видно, что у учащихся на момент поступления в школу наблюдается 100% готовность к началу регулярного обучения. У данных учащихся достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых.

Таблица 3 Результаты диагностики уровня мотивации учащихся 1-классов

Уровень мотивации	2023 – 2024уч.г
Высокая	10
Положительная	1
Низкая	0

Анализ результатов таблицы 3 показал, что у 91% учащихся первых классов высокая учебная мотивация, проявляют познавательный интерес. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения.

Категория количество обследованных учащихся

Количество учащихся 5-классов	2023-2024г
	17

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-классов

	2023-2024г
Невыраженная тревожность	11
В пределах нормы	6
Выраженная	0

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся показали, что общий уровень тревожности 5-х классов находится в пределах средних значений и соответствует возрастным нормам обучающихся, что свидетельствует о комфортной стороне внутри классов. Уровень школьной тревожности находится в пределах нормы, это говорит об адекватной поддержке и контакте, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

По результатам проведенной работы можно сделать следующий вывод: выраженного уровня тревожности у учащихся не выявлено, периода адаптации проходит благополучно.

Количество обследованных учащихся по диагностике уровня мотивации

Количество учащихся 2–11 классов	2022-2023 уч.г
	129

Результаты диагностики уровня мотивации к школе учащихся 2–11 классов

Уровни	2022-2023уч.г
Высокий уровень	44
Хорошая мотивация	37
Положительное отношение к школе	31
Низкая мотивация	19
Негативное отношение к школе	0

По результатам видно, что мотивация к школе резко изменилась. Одной из причин является незанятость самих учащихся в получении знаний, из-за ненадлежащего контроля со стороны родителей, неприменения интересных и разнообразных

методов и приемов преподавания со стороны некоторых учителей, неорганизованности самих учащихся.

В рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников педагогом - психологом проводилась психодиагностическая работа с учащимися старших классов.

Консультирование учащихся по темам: «Мир профессий», «Интернет. Польза и вред», «Буллинг и кибербуллинг. Опасность и последствия», «Правила поведения во время каникул», «Самооценка», «Как побороть эмоции».

Консультирование родителей по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Как защитить своего ребенка от кибербуллинга», «Как слушать ребенка? Или секреты активного слушания», «Давайте будем учиться вместе со своими детьми», «Особенности адаптационного периода у учащихся», «Причины компьютерной зависимости», «Ваш ребенок первоклассник», «Как предотвратить беспокойство учащихся в школе».

Консультации для учителей по итогам проведенных диагностик, по темам: «Ребенок с ООП в школе», «Педагогическая этика в работе педагога», «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни», «Успеваемость. Причины неуспеваемости», «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков», «Проориентация в работе классного руководителя», «Как повысить мотивацию детей».

Педагогом-психологом была проведена для учащихся просветительская работа: психологические классные часы, памятки, рекомендации, советы, брошюры, беседы на темы: «Профилактика аутодеструктивного поведения», «Доброта в действии», «Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения», «Наркомания и ее последствия», «Как подготовиться к урокам», «Плюсы и минусы социальных сетей», «Как быть на уроках внимательными», «Кем хочу быть?», «Пленник компьютера», «Атлас современных профессий», «Ошибки при выборе профессии» и т.д.

Для родителей были проведены беседы, консультации; подготовлены памятки: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь», «Первый раз в первый класс», «Адаптация первоклассников», «Профилактика жестокого обращения. Признаки буллинга», «Как уберечь ребенка от насилия в семье и половая неприкосновенность», «Безопасность в сети Интернет».

Выступление на родительском собрании «Особенности адаптационного периода у учащихся 5, 10 класса», «Адаптация первоклассников», «Деятельность психологической службы в школе», «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования», «К насилию нет пути», «Дом мечты».

Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». Выступление на педагогическом совете по темам: «Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов».

Выступления на районных семинарах педагогов – психологов по темам: «Секреты эффективной педагогики», «Тренинги в работе с родителями».

Коррекционная- развивающая работа

Коррекционная работа проводилась по программам: «Путь к успеху», «Первый раз в первый класс», «Школьники со стажем», «Первый раз в пятый класс», так же психокоррекционные занятия по программе Алтынсарина, мини – тренинги на сплочения класса и на повышения самооценки.

С целью профилактики суицидального поведения, снижения эмоционального напряжения, созданию психологического комфорта среди учащихся и работников школы педагогом- психологом проводится Неделя Психологии. С учащимися 1-11 классов и педагогами были проведены психологические тренинги:

-«Как прекрасен этот мир» (10-11 кл)

-«Дерево эмоций» (1кл)
-«Эмоции и чувства».



Среди учащихся
3-4 классов
проводилась игра
«Следопыт», а
также для
учащихся 1-4

классов работала площадка «Радужные игры»



Среди учащихся 1-11 классов и педагогов проводилась психологическая акция: «Скажи мне кто ты...» и «День объятий»; фотосессия «Улыбнись».



Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в соцсетях: Instagram, сайт школы, Кунделик.

Диагностика психологической готовности старшеклассников к выбору профессии.

Категория и количество обследованных учащихся 9-х классов:

Количество учащихся -9-х классов	2023-2024г
	17

Анализируя результаты диагностики готовности старшеклассников к выбору профессии можно заметить, что количество старшеклассников к выбору профессии с каждым годом растет. У 39% учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие

учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в учебно-профессиональной деятельности.

48% ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но ониеще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

23% учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность.

Уровни	2023 – 2024уч.г
Высокая готовность	33%
Средняя готовность	28%
Низкая готовность	39%

С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам профессионального самоопределения, бесед, коррекционных занятий, индивидуальных диагностических обследований на выявление профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников.

Результаты исследования показывают, что профессиональное самоопределение старшеклассников оказывается связанным не только с профессиональными предпочтениями подростков, но также и с их склонностями к определенным профессиям. Диагностика профессиональных склонностей позволяет учащимся установить наличие или отсутствие у себя объективных, вне зависимости от желания такого наличия, склонностей к той или иной профессии, сформулировать для себя более точное представление о слагаемых успеха в профессиональной деятельности и тем самым выбрать для себя или утвердиться в ранее сделанном выборе подходящей профессиональной сфере.

В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.

Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы эмоционального характера.

Консультировались учащиеся, учителя родители, которые чувствуют себя хорошо, однако стесняются перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

С целью оказания психологической помощи разрабатывались буклеты, памятки, рекомендации, в которых прописывались рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	Общее количество консультаций			Характер консультаций					
				Информационный			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2023-2024	29	5	6	26	3	4	3	2	2

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/raspisanie-fakulytativov-na-2023-2024-god>

Одним из направлений реформы казахстанского образования, ориентированной на создание конкурентоспособного образования, является введение профильного обучения на уровне общего среднего образования. В связи с этим Согласно Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, утвержденного и введенного в действие приказом от 31 октября 2018 года №604 и приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» продолжена работа по осуществлению профильного образования на старшей ступени обучения.

Профильное обучение рассматривается как система дифференциации обучаемых на уровне общего среднего образования. Система профильного обучения ориентирована на создание условий для максимально полного удовлетворения индивидуальных склонностей, способностей, профессиональных намерений учащихся, обеспечение общедоступности и современного качества образования.

Анализ

выполнения учебных программ позволяет получить информацию по объему учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам
2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік. KZ» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

В 2023-2024 учебном году учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365, от 30.09.2022 г. № 412 и 18.08.2023 г. № 264).

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с казахским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10-11 классах – по 3 часа в неделю.

Общественно-гуманитарное направление	
10-11 классы	«Глобальные компетенции» по 1 часу
10 класс	«Әдебиеті әлемі» «Тіл мәдениеті» по 1 часу
11 класс	«Асыл сөз»; «Әлемдік география» по 1 часу.

Планирование курсов и факультативов соответствует поставленным задачам, курсы проводятся раз или два раза в неделю (в зависимости от учебного плана), Все факультативные занятия заполняются в электронной системе «Кунделек.kz». (ДОД) соответствуют записям в планировании. Надо отметить, что работа каждого курса и факультатива направлена на углубление и расширение знаний по предмету, что способствует более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации. Учащиеся посещают курсы с желанием, много работают с дополнительной литературой. Результатом деятельности учителей в этом направлении являются достижения учащихся. Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества. Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

В рамках предпрофильного обучения в 7–9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Внутришкольный контроль

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/vnutrishkolynny-kontroly-za-2023-2024-god>

План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год разрабатывался администрацией школы в соответствии с приказом МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального,

послесреднего образования и их формы» от 6 апреля 2020 года № 130(№472 от 16.09.2021 года, №382 от 27.08.2022 года).

Целью внутришкольного мониторинга качества образования является обеспечение органов управления школы, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Главной задачей учебной работы школы в 2023 -2024 учебном году было продолжить формирование условий, обеспечивающих современное качество образования через:

- Выявление проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях учебной и методической работы, организовать сбор информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогической деятельности школы;
- Повышение учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование различных методов контроля с целью более эффективного управления процессом образования.
- Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

Содержание контроля:

- Контроль за выполнением нормативных документов и ведением школьной документации согласно требованиям
- Контроль за качеством учебного процесса
- Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими
- Учебно- исследовательская деятельность
- Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя
- Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий

Методы контроля:

- анкетирование;
- тестирование;
- мониторинг;
- изучение документации;
- беседа.

Организация ВШК:

Проверка состояния любого из вопросов содержания ВШК состоит из следующих этапов:

- определение цели контроля;
- выбор объектов контроля;
- выбор видов методов контроля;
- сроки выполнения контроля;
- месторассмотрения;
- вывод, вытекающие оценки, рекомендации или предложения по совершенствованию УВП или устранению недостатков (управленческое решение);
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль (вторичный).

В 2023 – 2024 учебном году в школе по всем направлениям контроля были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составляются отчеты, справки, информации и т.д.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных мнений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведенных работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают

школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

На контроль выносилось заполнение электронных журналов: проверялась своевременная запись темы проведенных уроков, выставление баллов текущей успеваемости, за четверти. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы. Необходимо отметить, что электронные журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ГОСО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации, оказания методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим учителям.

Отслеживание и анализ качества обучения – это посещение уроков и внеурочной деятельности администрацией школы. В начале учебного года был составлен график, утвержденный директором школы, который размещен на сайте школы и находится в открытом доступе.

График посещения уроков администрацией на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Класс	Цель посещения	Сроки	Ответственный
1	Все предметы	Молодые учителя		Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	Сентябрь	Зам. по УВР Рук ШМУ
2	Английский язык	Бралина М.Е. Таукелова О.А.	2-4	Изучение эффективности дифференциации методов для развития языковых навыков	Октябрь	Зам. по УВР Рук МО
3	Английский язык	Бралина М.Е. Таукелова О.А.		Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Ноябрь	Зам. по УВР Рук МО
4	Казахский язык Русский язык	Учителя начальных классов	2-4	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Декабрь	Рук МО
5	Все предметы	Учителя-предметники	5	Определение проблем	Декабрь	Зам. по УВР Психолог

				адаптации учащихся и поиск решения		
6	Анализ системы работы учителей по подготовке к итоговой аттестации	Учителя предметники	9,11	Оценить эффективность системы мер педагога, направленных на мотивацию учащихся к итоговой аттестации	Декабрь	Зам. по УВР Рук МО
7	Физика	Савинова Е.А. Каинбаев А.Г.	8-11	Диагностика уровня предметной методической компетентности учителей	Январь	Зам. по УВР Рук МО
8	Информатика	Аманбай Ж.	5-6	Определение уровня цифровой грамотности у учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Январь	Зам. по УВР Рук МО
9	Математика	Учителя начальных классов	1-4	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Январь	Зам. по УВР Рук МО
10	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Учителя начальных классов	2-4	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Январь	Зам. по УВР Рук МО
11	Математика Алгебра	Бралин Е.Ж. Савинова Е.А. Узакбаева М.М. Каинбаев А.Г.	5-6 7-11	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Февраль	Зам. по УВР Рук МО
12	Химия	Жангожина С.Б. Николаенко С.Н.	9-11	Определение исследовательских умений учащихся, определение	Февраль	Зам. по УВР Рук МО

				уровня предметной компетентности учителей по составлению заданий разных уровней		
13	Предметы по выбору	Учителя нач кл Зикирин Ж.Е. Асанова Б.Б. Шаги А.	2-4 10-11	Определение качества преподавания и уровня учебных навыков учащихся по предметам по выбору	Февраль	Зам. по УВР
14	Анализ системы работы учителей по подготовке к итоговой аттестации	Учителя предметники	9,11	Оценить эффективность системы мер педагога, направленных на мотивацию учащихся к итоговой аттестации	февраль	Зам. по УВР Рук МО
15	Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Учителя предметники	2-11	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	февраль	Зам. по УВР Рук НОУ
16	История География	Шаги А. Рублевская Ю.Г. Сексенбаева А.Х.	9-11	Определение уровня предметных компетенций учителя	Март	Зам. по УВР Рук МО
17	Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Учителя нач кл Учителя предметники	4,9	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Март	Зам. по УВР Рук МО
18	Все предметы	Аттестуемые учителя		Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)	Март	Зам. по УВР Рук МО
19	Лабораторные работы по биологии	Жангожина С.Б. Николаенко С.Н.	7-9	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения	Апрель	Зам. по УВР Рук МО

				опытов		
20	Анализ системы работы учителей по подготовке к итоговой аттестации	Учителя предметники	9,11	Оценить эффективность системы мер педагога, направленных на мотивацию учащихся к итоговой аттестации	май	Зам. по УВР Рук МО
21	Предметные декады	Учителя нач кл Учителя предметники	1-11	Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе	В течении года	Зам. по УВР Рук МО

По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Проверка отмечает соблюдение норм по накопляемости отметок и объективности их выставления за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные работы (ФО), за которые выставляются баллы всем учащимся).

В 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-го класса находилась под контролем заместителя директора по УВР и психолога школы. Проведены диагностические работы обучающихся. Посещены уроки, внеклассные мероприятия.

Проверка личных дел обучающихся проводилась в сентябре. Анализ результатов позволяет оперативно устранять недостатки (обновление списка, внесение новых данных). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Количество личных дел соответствует спискам класса; на каждом личном деле есть номер, соответствующий записи в книге движения; личные дела заполнены аккуратно; отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных электронных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей; в каждом личном деле есть все необходимые документы. В ходе индивидуальной работы с учителями оперативно устраняются недоработки. Алфавитная книга ведется в соответствии с требованиями. Книга выдачи аттестатов ведется в соответствии с требованиями.

Реализация рабочих программ за период обучения. В ходе внутришкольного

контроля установлено, что во всех классных электронных журналах учителя вводят запись прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования из записей в электронных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождением программ, уровень успеваемости, система опроса, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год. Составлены справки по ведению и заполнению электронных журналов. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению о заполнении классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно объективно выставлены отметки за четверти и полугодия.

В соответствии с планом внутришкольного контроля запланирован контроль за преподаванием элективных курсов и оформлением журналов элективных курсов.

В течение 2023-2024 учебного года ведется работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. У каждого педагога есть портфолио.

Согласно Закону «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников РК был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативными документами.

Согласно плану работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в январе месяце в выпускных классах были проведены классные часы по теме «Правила проведения ИА и ЕНТ», родительские собрания на которых учащиеся и родители были ознакомлены с «Положением об итоговой аттестации и ЕНТ», правилами поведения на экзаменах, с графиком консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

Ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положений о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещают школу.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

Выводы по итогам внутришкольного контроля 2023-2024 учебного года

• Контроль ведения

школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.

- Реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023-2024 учебного года.
- Все заседания ШМО, ПС и совещания при директоре проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации:

- Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.
- Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости.
- Комплексно решить проблему повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, результаты государственной (итоговой) аттестации в 9, 11-х классах).
- При подготовке и проведении урока особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач, в связи с этим повысить долю применяемых активных методов в образовательном процессе как наиболее эффективного способа.
- Решения воспитательных проблем, работ у разном уровневым контингентом детей.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания.
- Усилить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей обучающихся

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/obuchenie-na-domu-anat-a-2023-2024-g>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-amantayzy-n-2023-2024-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-korghimbaevoy-ai-2023-2024-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-shaymerdenova-ar-obuchenie-na-do>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/sertifikaty-po-inklyuzivnomu-obrazovaniyu>

В 2023-2024 учебном году планирование для учащихся с особыми

образовательными потребностями, обучающимися надомно, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348.

В школе надомно обучается 1 учащийся: 8«А» класс – Канат Аккерке, Деменция при других уточненных болезнях, классифицированных в других рубриках.

Максимальная нагрузка – 10 часов.

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуально расписание заверено директором школы и согласовано с родителями обучающегося, определены педагоги. Составлена тарификация обучения на дому, согласно индивидуальному учебному плану бесплатного обучения надомно.

На основе типовых учебных программ учителями разработано календарно-тематическое планирование по каждому предмету, которое утверждено директором школы.

Современные требования общества к развитию личности детей, имеющих отклонения в развитии, диктуют необходимость более полной реализации идеи индивидуализации обучения. Одна из форм получения образования — надомное. Оно рассчитано на детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения.

В школе в течении 3 летобучается на дому Канат Акерке с диагнозом: деменция при других уточненных болезнях, классифицированных в других рубриках. На данный моментученица 8 А класса с казахским языком обучения. У ребенка наблюдается устойчивое ослабление познавательной деятельности, ослабление памяти, эпизодическая забывчивость, отмечается трудности в воспроизведении образов восприятия, неустойчивая внимательность, замедленная переключаемость.

Заместителем директора по учебной части составлено индивидуальное расписание, согласованное с родителями и учителями, которым распределена нагрузка по учебному плану. Согласованное расписание утверждено директором школы. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рекомендуемой программой обучения и утверждено в общем порядке. Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением учебной программы и методикой индивидуального обучения. Учителями ведется дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения знаний, рабочие тетради с заданиями. У ребенка ослаблена опорно- двигательная система, поэтому она не может долгое время находится в сидячем положении, в основном учебные действия проходят в лежачем положении. Плохо держит ручку, карандаши в руках, занятия проходят в устной форме, сопровождающие игровой формой, чтением художественной литературы, просмотром видеоматериалов, наблюдением за живой и неживой природой.

Оценивание осуществляется средствами внутренней оценки. Учитель использует ежедневное наблюдение за деятельностью обучающегося, анализирует устные ответы, практические и письменные работы. Достижения ученика фиксируется в итоговых картах достижений. Описательная оценка -это качественный показатель достижений обучающегося.

Изучениеобязательногоучебногкурса"Основыбезопасностижизнедеятельности" <http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/uchebnaya-programma-obgh>

За исследуемый период всоответствииисГОСОсреднегообразования (начального,основногосреднего,общегосреднегообразования)обеспечивается обязательноизучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое вниманиеуделяетсявыработкепрактическихнавыковуобучающихсяпричрезвычайныхситуациях(пожар,землетрясениеидр.). Темыучебногкурса«ОБЖ»отраженывкалендарномтематическомпланепоучебнымпредметамвэлектронномжурнале.

Содержаниеучебногкурса«Основыбезопасности жизнедеятельности» в 1-4классахреализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовойучебнойнагрузкой побчасов,в 4классе-10 часов,учителями начальныхклассов.

Содержаниеучебногкурса«Основыбезопасности жизнедеятельности» в 5-9классахреализуетсяучителямифизическойкультурыврамкахучебногкурса «Физическая культура»,сгодовойучебнойнагрузкойпо15 часов.

В10-11классахреализуетсяврамкахучебногкурса«Начальнаявоеннаятехнологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.Занятияпоосновамбезопасностижизнедеятельностиявляютсяобязательнымиипроводятсявучебное время.

В10-

хклассахобщеобразовательныхсреднихшколизучаетсяраздел«ОБЖ»(12часов),которыйвходитвпрограммуначальнойвоеннойтехнологическойподготовки.

В11-

хклассахобщеобразовательныхсреднихшколизучаетсяраздел«Технологическаяподготовка».Занятияпоосновамбезопасностижизнедеятельностипроводятсявучебное время.

Безопасность школы является приоритетной деятельностью педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения»

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/uchebnaya-programma-pdd>

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах

– по часам в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной

работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями

осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге,

транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», «Внимание-пешеход!»,

«Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически-информационный стенд по ПДД.

Критерии максимального объема учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-na-2023-2024-god>

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют типовым учебным планам.

Расчет учебных часов по каждому учебному предмету составлено согласно ГОСО, типовому учебному плану организации образования и количеству классов-комплектов. По типовому учебному плану производится подсчет количества часов по каждому классу. Школа является малокомплектной, поэтому деление классов на группы не предусмотрено.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соответствует ТУПам:

(1-4 классы) с казахским языком обучения.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
	Инвариантная учебная нагрузка	18,5	22	25	25	90,5	3058,5
	Вариативная учебная нагрузка	1	2	1	1	5	169
	Максимальная учебная нагрузка	19,5	24	26	26	95,5	3227,5

(1-4 классы) с русским языком обучения.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
	Инвариантная учебная нагрузка	20,5	23	26	27	96,5	3260,5
	Вариативная учебная нагрузка	-	1	-	-	1	34
	Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3294,5

5-9 классы с казахским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
	Инвариантная учебная нагрузка	28	-	31	32	33	124	4216
	Вариативная учебная нагрузка	0,5	-	0,5	0,5	1	2,5	85
	Объем максимальной учебной нагрузки	28,5	-	31,5	32,5	34	126,5	4301

5-9 классы с русским языком обучения

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
	Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5338
	Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Объем максимальной учебной нагрузки	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

10-11 классы общественно- гуманитарное направление с казахским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая

	Инвариатная учебная нагрузка	31	31	62	2108
	Вариативная нагрузка	3	3	6	204
	Объем максимальной учебной нагрузки	34	34	68	2312

10 класс общественно- гуманитарное направление с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10	11	недельная	годовая
	Инвариатная учебная нагрузка	34		34	1156
	Вариативная нагрузка	1		1	34
	Объем максимальной учебной нагрузки	35		35	1190

Обучение на дому 8 А класс с казахским языком обучения

№	Образовательные области учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
	Инвариатная учебная нагрузка				9		9	306
	Вариативная учебная нагрузка				1		1	34
	Объем максимальной учебной нагрузки				10		10	340

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соблюдается в соответствии с типовым, рабочим учебным планом.

По школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном, среднем звене. Согласно приказу учитывается продолжительность учебного года по классам и продолжительность каникулярного времени в учебном году. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;

Вывод: Анализ результатов деятельности школы по основным вопросам учебно-воспитательного процесса дает основание утверждать, что в целом педагогический коллектив, администрация школы осуществляет свою деятельность в рамках требований нормативных документов, в том числе по обеспечению государственных стандартов образования. Программы по всем учебным предметам инвариативной части и факультативным занятиям вариативной части выполняются педагогическим коллективом. Письменные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с календарными планами. Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Рекомендации: Продолжать организацию учебно-воспитательного процесса согласно нормативно-правовой документации Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Критерии сроков обучения

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующим уровнем.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

Общая численность обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

В 2023-2024 учебном году занятия в школе проводятся в две смены:

В первую смену обучаются 113 обучающихся (15 классов), с 1 по 11 класс. Во вторую смену обучаются 29 учащихся (5 классов), из них: 1 «Б», (2 «Б»-3 «Б»), 4 «Б», 5 «Б» классы.

Общее количество учащихся в разрезе классов:

начальное образование:

- 1 классы – 11 обучающихся (2 класс-комплект)
- 2 классы – 1 обучающийся (2 класса, 1 класс-комплект);
- 3 классы – 1 обучающийся (2 класс-комплект);
- 4 классы – 1 обучающийся (2 класс-комплект).

основное среднее образование:

- 5 классы – 17 учащихся (2 класс-комплект)
- 6 класс – 5 учащихся (1 класс-комплект)
- 7 классы – 17 учащихся (1 класс-комплект)
- 8 классы – 17 учащихся (2 класс-комплект)
- 9 классы – 17 учащихся (2 класс-комплект);

общее среднее образование:

- 10 классы – 7 учащихся (2 класс-комплект)
- 11 класс – 3 учащихся (1 класс-комплект);

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Начало 2023-2024 учебного года –

1 сентября 2023 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Продолжительность урока в 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминутки и гимнастики для глаз в соответствии с санитарными правилами (www.pao.kz).

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах соблюдается.

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/protokol-pedagogicheskogo-soveta-za-2023-god>
<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/protokol-pedagogicheskogo-soveta-za-yanvary-2024-goda>

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Школа панельная типовая, двухэтажное здание, построенное в 1989 году. В школе имеется 15 учебных кабинетов, 2 лаборатории. мастерская по дереву, Интерактивное оборудование установлено в следующих кабинетах: в кабинете казахского языка, в кабинете русского языка. В кабинетах математики и технологии имеются компьютеры. Подключен интернет по всей школе, сети Wi-Fi работают, средняя скорость интернета – 40 Мбит. 2 кабинета школы заняты под дошкольное образование. Общая площадь 2629,5 кв.м., рабочая площадь 1573,6 кв.м. Водоснабжение централизованное, канализация местная. В школе автономная котельная, работает на твердом топливе.

Оснащенность компьютерного класса компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 утверждению норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее — приказ № 70);

В учебном процессе задействовано компьютеры - 37 штук, 23- ноутбука, 8- планшетов, 7 принтеров и МФУ, 2 интерактивных доски, 1 « STEM»

Имеется 2 интерактивные доски, используемые в учебном процессе, 4 комплекта (компьютер+видеопроектор+экран), имеется мультимедийный кабинет (6+1 шт.), кабинет биологии с лабораторией, в кабинете физики установлено STEM оборудование .

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеорекамеры в количестве 10 штук (6 наружных и 4 внутренних).

В кабинетах в достаточном количестве имеется росто-возрастная мебель. В начальных классах имеются шкафчики для индивидуального использования учащимися начальных классов.

В школе имеется библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 55,3 кв.м., хранилище составляет 9 кв.м. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.

В школе организован питьевой режим 1 питьевой фонтанчик, фильтры для очистки воды очищаются, согласно инструкции производителя.

Типовой спортивный зал, используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований.

Имеется кабинет педагога - психолога.

В школе имеются 2 внутренних санитарных узла, которые разделены по половому признаку, в них установлены по 1 умывальной раковине, по 1 унитазу.

По всему периметру школы имеется ограждение, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория школы составляет 2529,5 м², имеется озеленение пришкольного участка.

Школа имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/prodlenie-domenogo-imeni>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-domenogo-imeni>

Соответствие наполняемости классов и учебной площади, санитарным нормам и правилам 11,16 м² на 1 ученика при средней наполняемости классов 7-8 ученика, санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования детей и подростков, утвержденных приказом МНЭРК от № 179 от 29.12.2014г.

В школе имеется столовая, общая площадь помещения 96 кв.м.

В столовой имеется 1 умывальная раковина, 3 холодильника, 2 морозильные камеры, 1 электроплита, 2 раковины для мытья посуды, стеллажи для посуды, 1 водонагреватель, 3 разделочных стола, имеются столы и стулья на 40 посадочных мест. В столовой имеется необходимая посуда. Помещение столовой разделено на два блока: пищеблок и блок

питания. Имеется склад для хранения продуктов, где расположены шкафы для хранения круп, сахара, муки.

Школа является собственником здания и материальных активов.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются опознавательные знаки и полосы желтого цвета; оборудованный санитарно — гигиенический санузел, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проём на случай въезда инвалидной коляски. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке. Стационарная тревожная кнопка установлена.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/tehnikeskaya-spezifikaciya-sredstv-trevoghnoy-signalizacii>

Пожарная сигнализация установлена.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями.

В наличие имеются акты готовности школы к началу учебного года к ним прилагаются:

- Актсанитарно-эпидемиологическогообследования.
- Протоколизмеренияметеорологическихфакторов.
- Протоколизмеренийэлектромагнитногополя.
- Протоколмикробиологическогоисследованияводы.
- Протоколизмеренияосвещенности.
- Акты о результатах проверки ЧС

СоблюдениеТБ и правил противопожарной безопасности.

Согласно Закона РК «О гражданской обороне» от 07.05.1997 года №100-1, в школе действует штаб ГО.Согласно закона о ЧС начальником школы является директор школы и начальником штаба по ГО является заместитель директора по ВР вся документация ГО школы отработана.

Датчики задымления и противопожарные датчики



За противопожарную безопасность школы ответственным лицом назначен заместитель директора по ХР.Все мероприятия по противопожарной безопасности запланированы и проведены.Имеются и находятся в готовности выходы во время ЧС.

Ежегодно перед допуском к работе все сотрудники, независимо от категории и стажа работы,выполняемых функциональных обязанностей, проходят инструкции по соблюдению правил техники безопасности,противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте.

Со всеми вновь принимаемыми работниками,а также с учащимися школы перед началом лабораторных и практических работ,мастерских проводится вводный инструктаж с обязательной подписью в журнале регистрации вводного инструктажа.

В каждом учебном кабинете имеются утвержденные директором школы и председателем профсоюзного комитета инструкции по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте. В компьютерном кабинете - при работе с компьютерной техникой, в кабинетах физики и химии при лабораторных работах, на занятиях физической культуры со спортивными снарядами, а также правила внутреннего распорядка школы, освещение учебного кабинета и памятка «Порядок действий при пожаре». В мастерской имеются инструкции по технике безопасности при работе на станках. Также среди учащихся проводится инструктаж во время проведения всех школьных мероприятий.

Перед началом учебного года с младшим обслуживающим персоналом школы проводятся мероприятия по выполнению повторной инструкции по соблюдению правил техники безопасности при использовании приборов, оборудования, инструментов и приспособлений с обязательной росписью в журнале по проведению инструктажа.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм в школе перед началом учебного года ежегодно сотрудниками службы дезинфекции проводятся плановые мероприятия по дезинфекции и дератизации всех учебных кабинетов и помещений в школе и в мастерской.

С началом отопительного периода в школе проводятся все мероприятия по подготовке внутренней отопительной системы школы: проверяются краны на задвижке при подаче и обратке тепла, стояки во всех кабинетах, и во всех помещениях.

Также проводятся мероприятия по соблюдению правил техники безопасности вблизи отопительных приборов с учащимися, педагогическим коллективом и техническим персоналом с соответствующей записью в журнале.

С младшим обслуживающим персоналом проводятся мероприятия по соблюдению правил техники безопасности и безопасности охраны труда при выполнении ими мелких текущих ремонтных работ по использованию приборов, оборудования, приспособлений и инструментов. Также проводятся дополнительные мероприятия по проведению инструктажа с учащимися и учителями во время их выезда на конкурсы, экскурсии, соревнования.

Внешний облик и коммуникации школы находятся в хорошем состоянии за счет ежегодных текущих ремонтов. Норма освещенности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям», что отмечено в протоколах. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, еженедельно проводится генеральная уборка техническим персоналом, раз в месяц проводится санитарный день. На больших переменах осуществляется сквозное проветривание кабинетов. В школе поддерживается чистота и порядок. Уборку в классах проводит технический персонал.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: компьютеры подключены к интернету, имеется электронная почта школы.

Сведения о материально-техническом состоянии кабинетов

№	Наименование кабинетов	площадь	Оснащенность ТСО
1.	Кабинет казахского языка	144,5	Компьютер, принтер, интерактивная доска
2.	История	68,2	Компьютер.
3.	Кабинет физики	52	Компьютер, «STEM»
4.	Кабинет биологии	45,6	Интерактивная доска, проектор, компьютер

5.	НВП	16,2	компьютер
6.	Кабинет психолога	15,1	компьютер
7.	Кабинет информатики	54,1	Компьютеры, нетбуки, планшеты, робототехника.
8.	Начальные классы	51,9	Компьютер, проектор, интерактивная доска
9.	Начальные классы	56,9	компьютер
10.	Начальные классы	22,3	компьютер
11.	Предшкола	53,6	компьютер
12.	Кабинет русского языка	56,4	Лингафонный кабинет
13.	Кабинет иностранного языка	31,2	Компьютер, проектор.
14.	Кабинет математики	56,0	Компьютер.
15.	Кабинет технологии	68,2	Станок для обработки дерева, тиски, станки по металлу
16.	Спортивный зал	296,8	мячи, конь гимнастический, гимнастические брусья, скамья гимнастическая, мостик гимнастический, сетка волейбольная, козел гимнастический, гимнастические маты, канат, гимнастическая стенка, перекладина, стол для настольного тенниса
17.	Медицинский пункт	13,3	Холодильник, облучатель, весы, кушетка, ростомер, умывальник.
18.	Библиотека	55,3	компьютер 1, ноутбуки 5 шт, библиотечный фонд.

Во всех кабинетах имеется акт готовности кабинета

Ежегодно качественно проводится инвентаризация школьного имущества.

Медицинское обслуживание.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность, площадь арендуемого кабинета 13,3 кв.м.

Питанием охвачено в школе 100% детей. Льготой в питании пользуются дети из малообеспеченных и многодетных семей, 1-4 классы, таких детей насчитывается 91 – 65% от общего количества учащихся. Один раз в год проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества, ассортимента и стоимости предлагаемых блюд. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительские собрания, с ними знакомим работников столовой.

1 сентября из Фонда общеобязательного обучения выявлены учащиеся, которые получают бесплатное питание. Всего со 2 сентября 91 учащихся получают бесплатное питание. Из Фонда общеобязательного обучения бесплатно питаются 91 учащиеся различных семей.

Со 2 сентября отслеживалась ежедневная посещаемость учащихся.

Учащиеся, получающие бесплатное питание, ежедневно отслеживались во время еды. Повара нашей школы готовят блюда в соответствии с меню. Школьная столовая проверяется ежемесячно. Ежедневно следим за блюдами в соответствии с меню.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-materialno-tehnicheskome-obespechenii>

Накладные на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств изданных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования инвентаризационная опись

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/nakladnye-na-oborudovanie-i-mebel>

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/inventarizaciya-imuschestva-za-2023-2024-god>

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva>

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается в pdf варианте

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/licenziya-namedicinskuyu-deyatelnosty>

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslyugivaniya>

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-tehniceskoe-obslyugivanie-sistemy-videonablyudeniya>

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyektov-pitaniya>

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-na-obespechenie-obuchayusch>

Акт/письмо о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/akt-po-pogharnoy-bezopasnosti>

Кабинет русского языка

Кабинет химии



Кабинет информатики



Кабинет биологии



Кабинет истории



Библиотека



Кабинет психолога



В школе кабинеты физики, биологии, химии имеют лаборатории. Для выполнения лабораторных работ учителями предметниками были созданы виртуальные лаборатории.

На территории школы расположен стадион с баскетбольной и футбольной площадкой.

Спортивный зал площадью 296,8 кв.м., общеобразовательной школы села Атамекен

Спортивный зал: Типовой

Размеры: 25x12

Покрытие пола: Деревянное

Освящение: Естественное (5 окон)

Ламповое (14 ламп)

Оборудование

№п/п	Наименования	Количество	Состояние
1	Козел гимнастический	1	хорошее
2	Стол для настольного тенниса	2	хорошее
3	Гимнастическая стенка	2	хорошее
4	Гимнастические брусья	2	хорошее
5	Баскетбольные щиты	2	хорошее
6	Волейбольные стойки	2	хорошее
7	Скамейка гимнастическая	6	хорошее
8	Мостик гимнастический	2	хорошее
9	Конь гимнастический	1	хорошее
10	Перекладина	3	хорошее

Инвентарь

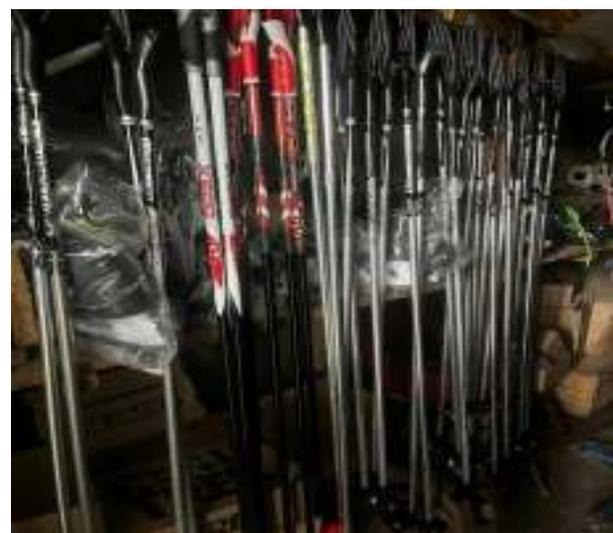
№ п/п	Наименование	Кол-во	Год приобретения
1.	Обруч взрослый 900мл	3	хорошее
2.	Скакалка спортивная малая	5	хорошее
3.	Скакалка спортивная	4	хорошее
4.	Мяч баскетбольный	5	2023
5.	Мяч волейбольный	18	2023
6.	Мяч футбольный	6	2023
7.	Ракетка теннисная	4	2023
8.	Теннисный мяч	5	Ежегодно
9.	Доски тоғыз-құмалақ	6	2023
10.	Сетка волейбольная	2	2023
11.	Лыжи с креплениями	20	2021,2023
12.	Палки лыжные	20	2021,2023
13.	Ботинки лыжные	20	2021,2023
14.	Коньки хоккейные	16	2023
15.	Мат гимнастический	10	2023

16.	Форма баскетбольная	10	2023
17.	Ракетки для настольного тенниса	2 пары	2023
18.	Сетка для настольного тенниса	3	2023
19.	Мяч для настольного тенниса	5	ежегодно
20.	Палочки эстафетные	2	-
21.	Канат для перетягивания	1	-
22.	Сетка баскетбольная	2	ежегодно
23	Шахматы	4	2022

Лыжи Маты



Теннисный стол.



Коньки



Мячи





Спортивный инвентарь



Настольные игры

Спортивный зал



В школе создана безбарьерная среда для детей с ООП



Наружный пандус



Маркировка лестниц

Кнопка вызова.



доступности



Знак

Выход

Оборудованные раковины



Туалетная комната



Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/prilozhenie-12-za-2023-god>

<http://schoolatameken-bur-aqmo.edu.kz/content/inventarizaciya-knighnogo-fonda>

Библиотека: общая площадь – 55,3 кв. м., количество помещений – 1; оборудование: бстеллажей, 5

шкафов, 2 стола, 8 стульев. В библиотеке имеется 5 ноутбуков, которыми учащиеся пользовались в процессе подготовки урокам, составлении рефератов, в поиске необходимой информации.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания.

Библиотекарь – Юрчук Светлана Николаевна образование средне специальное стаж работы 36 лет, в библиотеке 2 года. 13 октября 2023 г. Прошла курсы повышения квалификации «Формирование медийно-информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей».

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки насчитывает 8227 экземпляров, в том числе на государственном языке, фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве 88 экз.

Фонд учебной литературы на 2022-2023 учебный год составляет 4099 экземпляров, в том числе на государственном языке 2778

экз. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4, 9, 10 классов - 2019 года издания, 3, 6, 8 классов - 2018 года издания, 5-7 классов - 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся 1 по 11 классу учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

1 класс с казахским языком обучения - 7к.

1 класс с русским языком обучения - 4к.

2 класс с казахским языком обучения - 11к.

2 класс с русским языком обучения - 5к.

3 класс с казахским языком обучения - 12к.

3 класс с русским языком обучения - 6к.

4 класс с казахским языком обучения - 10к.

4 класс с русским языком обучения - 7к.

5 класс с казахским языком обучения - 10к.

5 класс с русским языком обучения - 7к.

6 класс с русским языком обучения - 5к.

7 класс с казахским языком обучения - 12к.

7 класс с русским языком обучения - 5к.

8 класс с казахским языком обучения - 13к.

8 класс с русским языком обучения - 4к.

9 класс с казахским языком обучения - 7к.

9 класс с русским языком обучения - 10к.

10 класс с казахским языком обучения - 4к.

10 класс с русским языком обучения - 3к.

11 класс с казахским языком обучения - 3к.

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая

документация:

- книгасуммарногоучетафондабиблиотеки;
- инвентарныекниги;
- читательскиеформуляры.

ФондрасставленпотаблицамББК(Библиотечно-библиографическаяклассификация).

Вбиблиотекесистематическиведется«Дневникработы»,вкоторомучитываюотсясведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещения и книговыдачи.

- Контингент пользователей:
- Количество читателей - 172.
- Число посещений - 2150.
- Число книговыдач - 3193.

Показатели работы с книжным фондом

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2023-2024	8227	172	2150	3193

Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

По плану библиотеки проводятся следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - групповые консультации, беседы, лекции об информационной системе школьной библиотеки:

громкое чтение с начальными классами по программе;

помощь в проведении и подбор материала к классным часам, к празднику «Внимание светофор!», к «Дню 150-летию А. Байтурсынова», «Дню пожилых», книжная выставка «Наша Республика – Казахстан!», к «120-летию М. Ауезова», тематическая полка «Одна страна – одна книга», «Юбилей месяца», «Всё в твоих руках»

Обновление выставок:

- ✓ «Внимание новые книги»
- ✓ «Конституция – залог мира и согласия»
- ✓ «25 октября День республики»
- ✓ «День победы в Великой Отечественной войне»
- ✓ «Знай все другие языки, уважай свой собственный язык».
- ✓ «1 мая - в честь дня единства»
- ✓ «Всемирный день защиты животных»
- ✓ «Книга – это интересно»
- ✓ «В мире сказок»

Рейды по проверке учебников

Библиотечные уроки посвящены творчеству писателей и поэтов

Ознакомление и обзор книжных выставок и книжного фонда для учащихся

В рамках регионального проекта «Читающая школа» в нашей школе проводится работа по повышению читательской грамотности учащихся. Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекарь работают с детьми.

- ✓ Проводятся читательские перемены «Бросай всё - начни читать!», громкие чтения
- ✓ «Читают все!», вдумчивое чтение «Читайте книгу вместе»

- ✓ В рамках проекта «Читающая школа» **Чтение как способ самореализации** : Видео обращения в социальных сетях «Прочитай! Не пожалеешь!»,
- ✓ Буккроссинг «Возьми и прочти»
- ✓ Выставки рисунков-иллюстраций к произведениям детской литературы «Читай. Обсуждай. Рисуй»
- ✓ Акция «Подари книгу библиотеке»
- ✓ «Мои любимые книги» Чтение на улице
- ✓ Читаем сказки героя хибатыра
- ✓ «Викторина по сказкам!»
- ✓ Просмотр видеоролика выдающихся казахских и зарубежных писателей и поэтов.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантно-просветительское, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально-духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

Виртуальные выставки прочно заняли свое место в деятельности библиотеки. Они мобильны, компактны и содержательны: «145 лет со дня рождения педагога, писателя, переводчика

Спандияра Кобеева, «100 лет со дня рождения писателя **Кемеля Токаева**», «Особый мир Афанасия Фета»,

Был проведен челендж «Моя любимая книга», где учащиеся 9-11 классов писали книгу, которую рекомендовали прочитать.

Массовая работа:

Информационная справочно-библиографическая работа.

В библиотеке своевременно оформляются книжные выставки на казахском и русском языках по актуальным темам, которые раскрывают содержание фонда и помогают учащимся ориентироваться в подборе материала по предметам.

- ✓ «Книга-учитель друг»
- ✓ «Календарь знаменательных дат» – выставка-информация
- ✓ «Новинки литературы».

Учащиеся нашей школы участвовали в районных конкурсах чтецов, где заняли призовые места:

- ✓ «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында балалар әдебиетінің ақыны Е.Елубаевқа арналған атты аудандық ақ желкені» 2 орын. 3 сынып оқушысы Нұртұрған Бақдаулет.
- ✓ «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мен балаларға өз өлеңдерімді сыйлаймын» атты балалар ақыны Музафар Әлімбаевқа арналған аудандық оқырмандар байқауында 3 орын. 4 сынып Ертістік Санжар.

Все перечисленные мероприятия библиотека проводит для повышения читательской грамотности и для развития духовно-нравственного компонента в системе непрерывного педагогического образования.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и изучения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Раздел 7. Оценка знаний учащихся

http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_115831_protokol-9.pdf

http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/19/190624_120041_protokol-11-klass.pdf

Критерии уровня подготовки обучающихся:

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» в 2023-2024 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате:

Итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов – со 29 мая по 10 июня 2024 года;
Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов – с 28 мая по 11 июня 2024 года.

Для обучающихся 9 классов соблюдение санитарных требований:

1. Письменный экзамен по казахскому/русскому/языку (языку обучения) в форме эссе – 29 мая 2024 года;
2. Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;
3. Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 6 июня 2024 года;
4. Письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2024 года;

Для обучающихся 11 классов соблюдение санитарных требований:

1. Письменный экзамен по казахскому языку (языку обучения) – 28 мая 2024 года;
2. Письменный экзамен по алгебре и началу анализа – 31 мая 2024 года;
3. Устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;
4. Письменный экзамен по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 7 июня 2024 года;
5. Письменный экзамен по предмету по выбору – 11 июня 2024 года.

2023 – 2024 учебном году за курс общего среднего образования закончили 3 выпускников. По итоговой аттестации выпускники сдают четыре обязательных предмета (русский язык, казахский язык, математика, история Казахстана), один по выбору (Казахская литература).

За курс основной школы закончили 17 учащихся. По итоговой аттестации учащиеся 9-х классов сдают три обязательных предмета и один по выбору (История Казахстана, Биология).

Были проведены родительские собрания в выпускных классах по подготовке к итоговой аттестации, ознакомлены с Правилами проведения итоговой аттестации.

Результаты государственных экзаменов в 9 классах

Класс	Предмет	% качества по предмету за год	% качества по предмету	% качества по предмету	Учитель-предметник
-------	---------	-------------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

			экзамен	итоговый	
9 А	Казахский язык	57%	57%	57%	Зикирина А.С.
	Алгебра	57%	57%	57%	Узакбаева М.М.
	Русский язык и литература	57%	57%	57%	Шахметова К.Т.
	История Казахстана	57%	57%	57%	Шаги А.
9 Б	Русский язык	90%	90%	90%	Сатыболдинова Ж.С
	Алгебра	50%	50%	50%	Савинова Е.А..
	Казахский язык и литература	50%	50%	50%	Асанова Б.Б.
	История Казахстана	80%	80%	80%	Рублевская Ю.Г.
	Биология	80%	80%	80%	Николаенко С.Н.

По предметам по итогам экзамена в 9 классах результаты без изменений.

Результаты государственных экзаменов в 11 классах

Клас с	Предмет	%кач ества по предмет у за год	% качества по предмету экзамен	% качества по предмету итоговый	Учитель-предметник
11 «А»	Казахский язык	100%	100%	100%	Асанова Б.Б.
	Алгебра	100%	100%	100%	Узакбаева М.М.
	История Казахстана	100%	100%	100%	Шаги А.
	Русский язык и литература	100%	100%	100%	Шахметова К.Т.
	Казахская литература	100%	100%	100%	Асанова Б.Б.

Всего учащихся в 11-х классах – 5. По предметам по итогам экзамена в 11 классе результаты без изменений.

Среднее качество обучения по итогам экзаменов в 11 классе составило 100%, успеваемость 100%.

Все экзаменационные баллы, оценки за экзамен и итоговые оценки выставлены учителями-предметниками в Кунделек.

В целях сохранения здоровья и недопущения перегрузки обучающихся, связанных с увеличением объема интенсивности домашней учебной нагрузки, учителя предметники руководствуются приказом, утвержденный Министром образования науки РК от 24 апреля 2017 года № 182 «Методические рекомендации по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан». Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе - 50 мин, в 3-4 классах - 70 минут, в 5-6 классах - 90 минут, в 7-9 классах - 110 минут, в 10-11(12) классах - 130 минут. Данные показатели соблюдаются учителями - предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал во 2-4 классах..

При организации домашнего задания по отдельным предметам учителя придерживаются следующих правил:

Домашнее задание не задаются:

- на праздничные и каникулярные дни (кроме чтения художественной, дополнительной литературы для общего развития);
- после проведения контрольных работ;
- учащимся первых классов (совторого полугодия возможны задания по чтению, в объеме не более 20 минут).

При организации домашнего задания учителям рекомендуется:

- информировать обучающихся о домашнем задании в рамках урока, до звонка;
- проводить инструктаж по выполнению домашнего задания;
- сочетать задания - минимум (обязательные для выполнения) и задания максимум (для добровольного выполнения) обучающимися;
- проводить на уроке работу над ошибками в домашнем задании;
- записывать в электронном классном журнале в графе «Домашнее задание» содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, воспроизведение, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений, с учетом времени, не превышающего указанного в методических рекомендациях.
- указывать в электронном классном журнале время на выполнение домашнего задания, указанное в методических рекомендациях во 2-4 классах.
- Домашнее задание по изобразительному искусству, художественному труду, музыке и физической культуре учителями задаются в интеграции с другими предметами.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, и соблюдения требований формативного и суммативного оценивания

<http://sc0018.burabay.aqmoedu.kz/content/grafik-sor-i-soch-za-2023-2024-god>

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования».

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения № 8 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2020 года № 130 и инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК» анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Педагоги школы проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года №125);

- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;
- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

В 1-м классе оценивание не проводится.

Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Кунделік».

По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо. Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», выставляются «зачет» («незачет»). Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям.

Система работы с слабоуспевающими учащимися.

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому обучающемуся ситуацию успеха. Успех в учении – единственный источник внутренних сил подростка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении предмета. Успех обучающегося может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить сильное задание, с которым он должен выступить перед группой.

Основываясь на методические рекомендации по организации учебного процесса в организациях среднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции, Приложения № 1 к Приказу МОН РК от 28.12.2020 года №548, инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК» в КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен» был составлен план работы по устранению пробелов и организованы консультации, дополнительные занятия. На МО обменялись опытом, педагогическими находками, методическими разработками, учителя делились методикой работы с слабоуспевающими учащимися, также отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в обязательном объёме всеми учащимися черпала более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом

реальных способностей и возможностей учащихся была продолжена работа.

Раздел 8. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Педагогическому коллективу школы продолжить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.

Пути решения:

- Продолжать работу над содержанием качественного учебного материала.
- Применять эффективные технологии и методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

2. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в распространение своего передового педагогического опыта.

Пути решения:

- совершенствовать работу по выстраиванию уровня системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы трансляции опыта;
- способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством создания авторских программ, методик, элективных курсов и др.
- повысить активность работы учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;

3. Работа с одаренными детьми дает результаты. Но прослеживается слабая результативность в олимпиадах, республиканских международных конкурсах по предметам ЕМН.

Пути решения:

- Всем учителям- предметникам продумать форму работы с одаренными детьми для представления результатов на олимпиадах различных уровней.

4. Ученическое самоуправление не носит до конца самостоятельный характер в школе.

Пути решения:

- необходимо педагогическое стимулирование лидерства в ученической среде, поддержание готовности учащихся к проявлению лидерских качеств посредством развития самоуправления;
- разработать систему преемственности «поколений активистов», чтобы в случае ухода из школы ребят, которые не несколько лет возглавляли эту работу, была равная замена, готовая продолжать традиции ученического самоуправления;
- наделить органы ученического самоуправления реальными полномочиями, в составе которых должны входить и более серьезные и важные вопросы, в том числе касающиеся процесса обучения и воспитания.

5. Несмотря на наличие кружков и спортивных секций, не прослеживается их значимая результативность, отсутствуют призеры республиканских и международных конкурсов. *Пути решения:*

- Всем руководителям кружков и секций продумать форму представления результатов для показа навыков, которые приобрели дети за время посещения кружков (это выступление на родительских собраниях, выставки работ, фотовыставки, праздники и развлечения).
- Показать результативность кружковой деятельности в участии в осп

итанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

6. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам).

- Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.

7. Продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.

8. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика

Раздел 9. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекен отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» повсемнаправлением за 2023-

2024 учебный год. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результатов и научно-воспитательной и научно-

- методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов в вариативного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами и вариативного компонента высокий).
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- Работа с одаренными детьми дает результаты. Прослеживается участие и результативность в районных, областных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-

библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа села Атамекенотдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» что оценка школы, за оцениваемый период соответствует «хорошо».